



## Рабочая тетрадь

по подготовке к обучению грамоте  
детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет  
с тяжёлыми нарушениями речи  
группы компенсирующей направленности

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: В.Н. Власюк

Рабочая тетрадь включает разнообразные задания, направленные на развитие речевого (фонематического) восприятия, мелкой моторики рук, формированию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет с тяжёлыми нарушениями речи. Тетрадь составлена в соответствии с комплексно-тематическим планированием занятий по подготовке к обучению грамоте и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Нумерация занятий в рабочей тетради соответствует нумерации занятий в тематическом планировании

При составлении рабочей тетради использовались материалы следующих авторов:

- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «30 занятий для успешной подготовки к школе. Рабочая тетрадь» 1, 2 части, «30 занятий для успешного развития ребёнка» 1, 2 части; «Готовим руку к письму. Рабочая тетрадь»;
- Гоголева Н.А, Цыбирева Л.В. «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь»;
- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Тетрадь по развитию речи в детском саду»;
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2»;
- Рабочие тетради из серии «Говорим правильно»: «Гласные и согласные», «Играем в слова», «Слова и звуки»;
- Рабочие тетради: «Изучаем грамоту» 1, 2 части; «Развиваем графические навыки малыша» 1, 2 части;
- Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. «Звукарик»;
- Воробьёва Т.А., Гузенко Т. В. «50 уроков для подготовки руки к письму».

# Занятие 1

## Формирование представления о звуках.

1. «Подбери нужный звук». Рассмотрй картинки и ответь на вопросы.



Как плачет Аня? (А-а-а...)



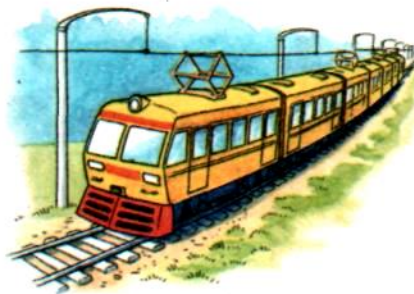
Как кричит ослик? (И-и-и...)



Как охает Оля? (О-о-о...)



Как строчит пулемёт? (Д-д-д...)

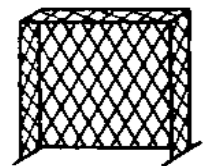
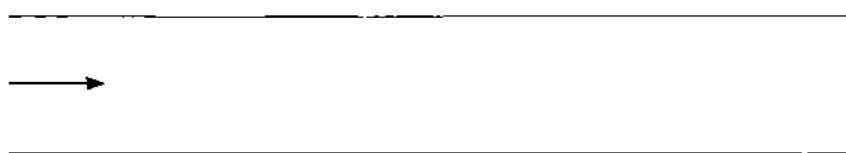
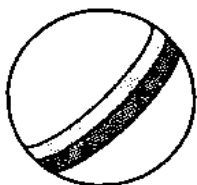
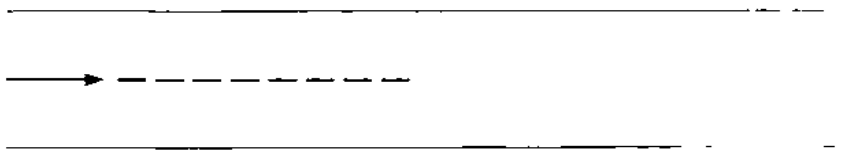


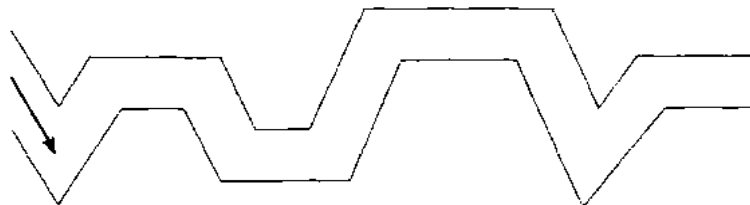
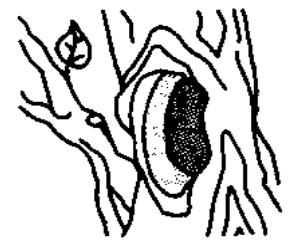
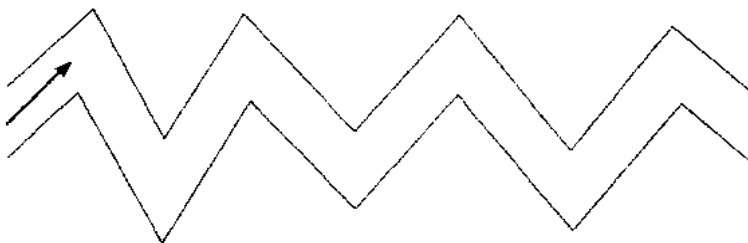
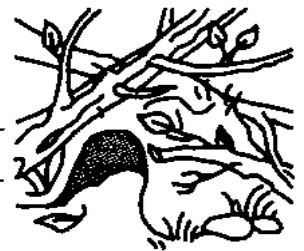
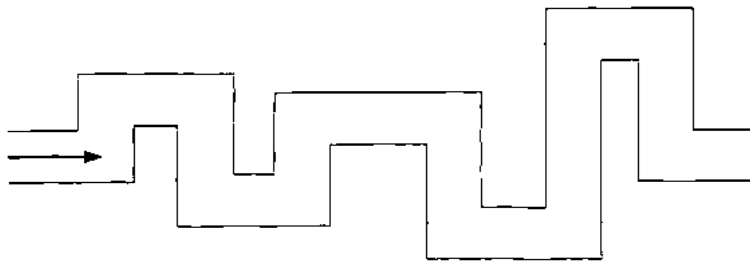
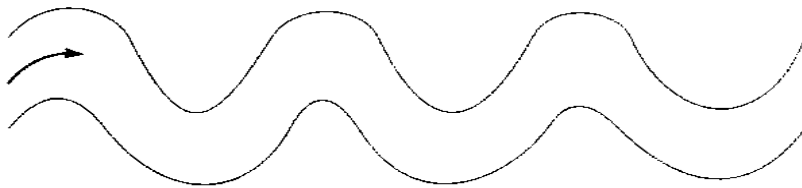
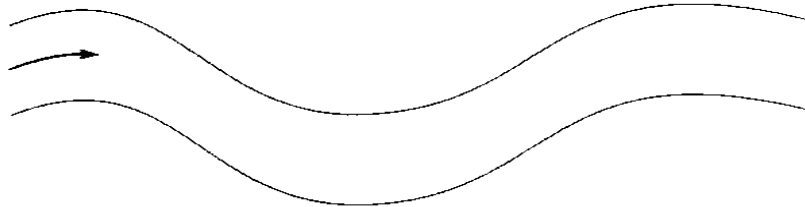
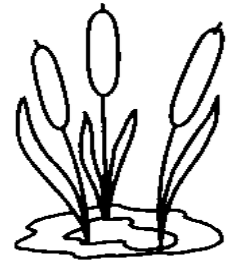
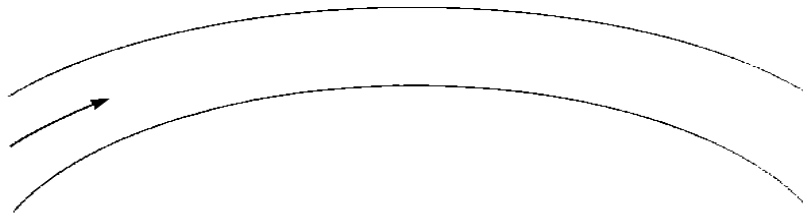
Как едет поезд? (Т-т-т...)



Как Таня ругает кота? (Э-э-э...)

2. Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.

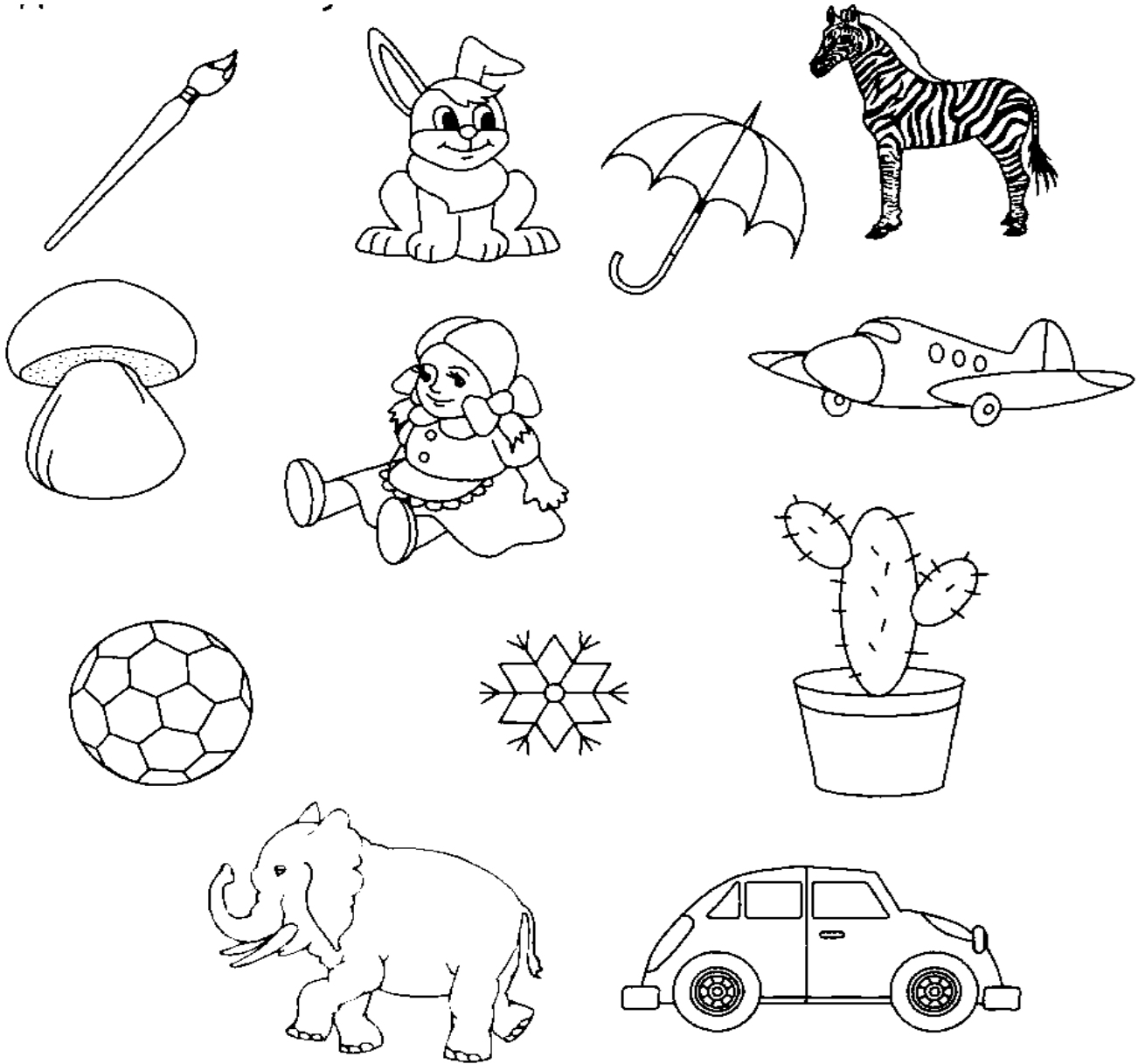




## Занятие 2

### Слово

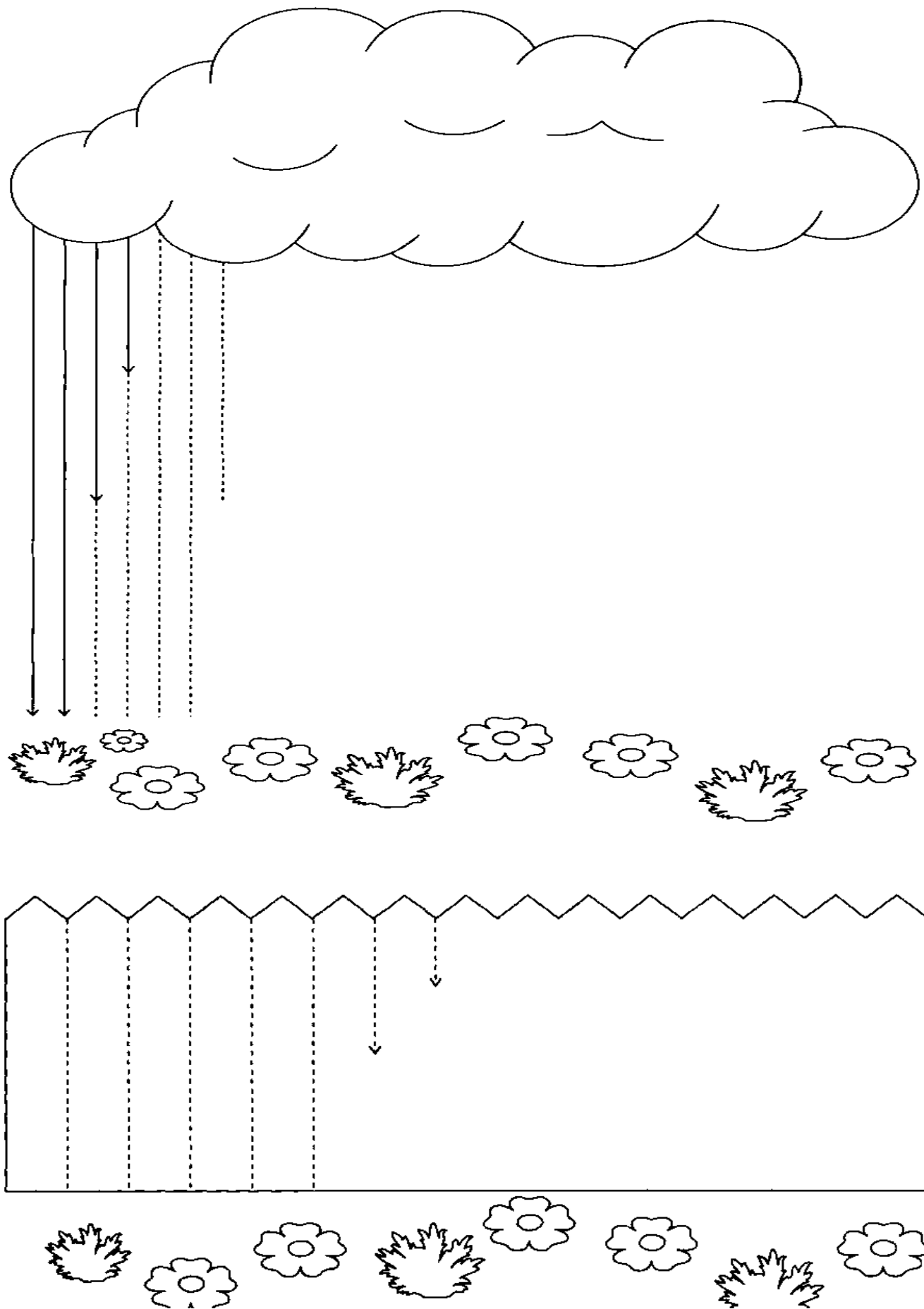
1. Живые предметы обведи зелёным карандашом, неживые - синим карандашом.



2. Нарисуй в прямоугольнике как можно больше точек.



3. Проведи прямые линии от тучки до земли. Дорисуй забор.







## Занятие 4 Предложение.

1. Рассмотрите картинки. Что делают дети на картинках? Составьте предложения из двух слов. Нарисуйте их схемы.



1

2



3

4

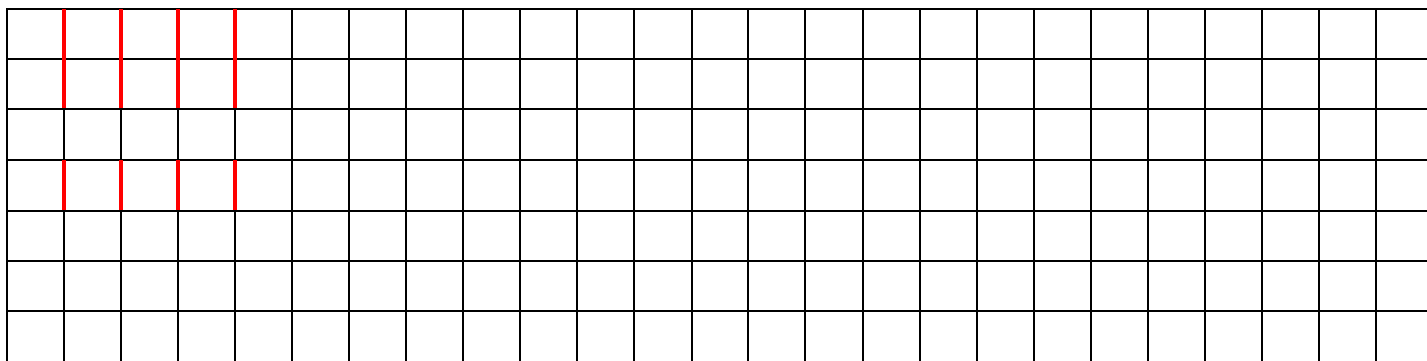


5

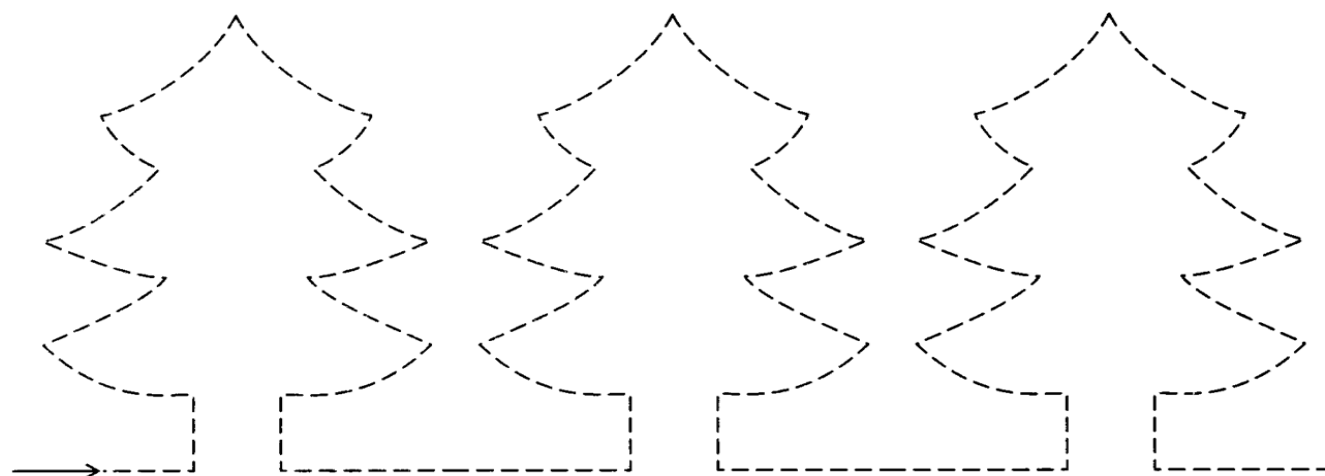
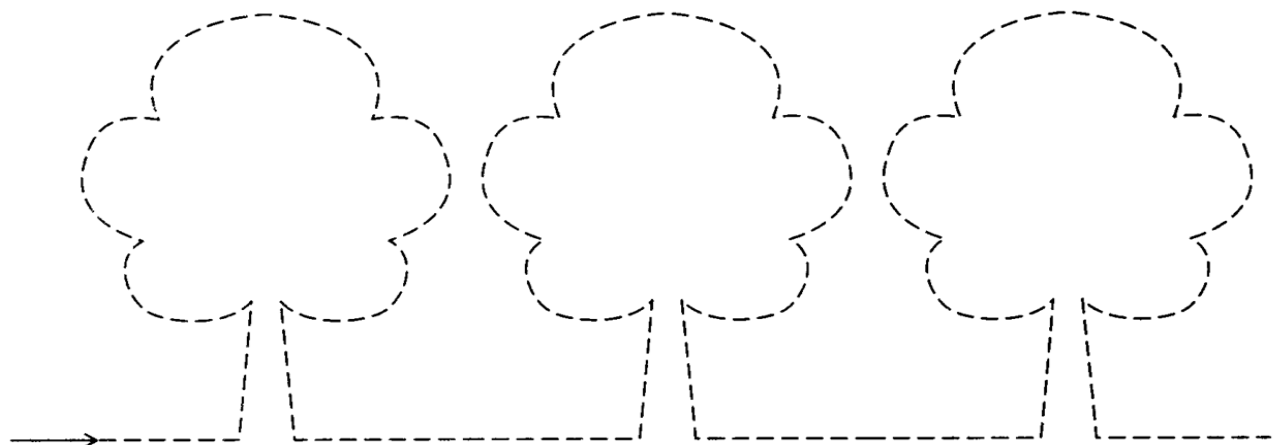
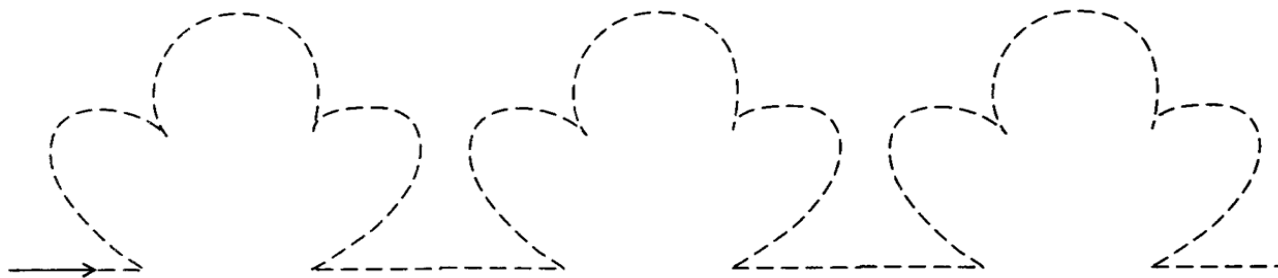
6



2. Напиши палочки по образцу.



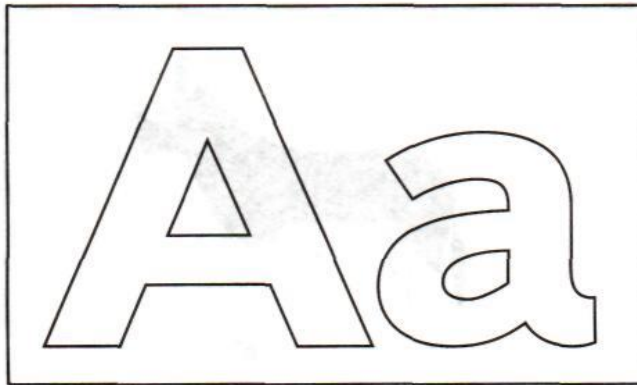
3. Обведи фигуру по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.



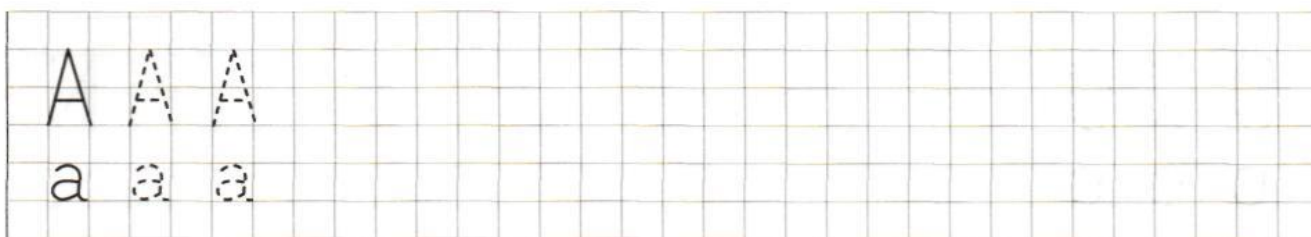
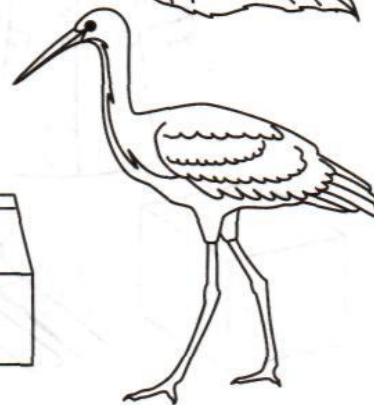
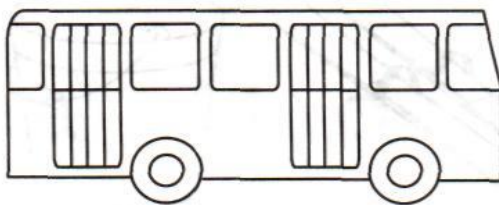
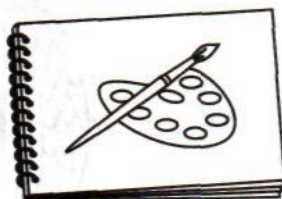
# Занятия 5

## Звук и буква А, а.

1. Раскрась буквы А, а красным карандашом.

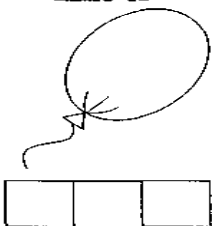


Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук А.

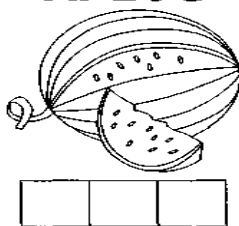


4. Найди место звука А в слове. Если звук А находится в начале слова, раскрась красным карандашом первый квадратик, если в середине – второй квадратик, если в конце – третий квадратик.

**ШАР**



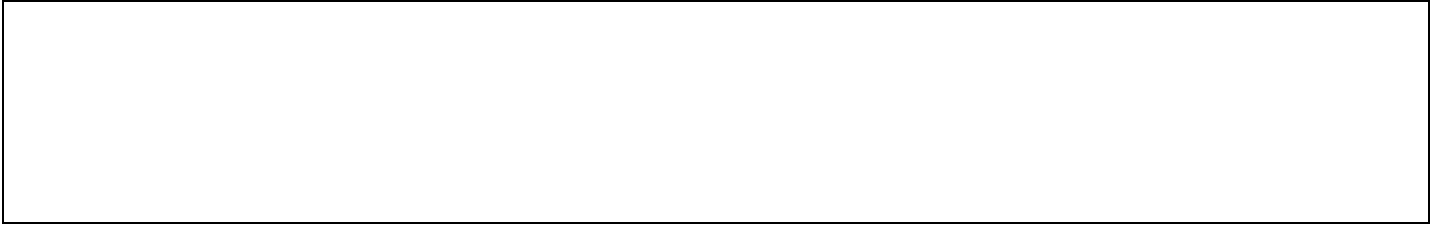
**АРБУЗ**



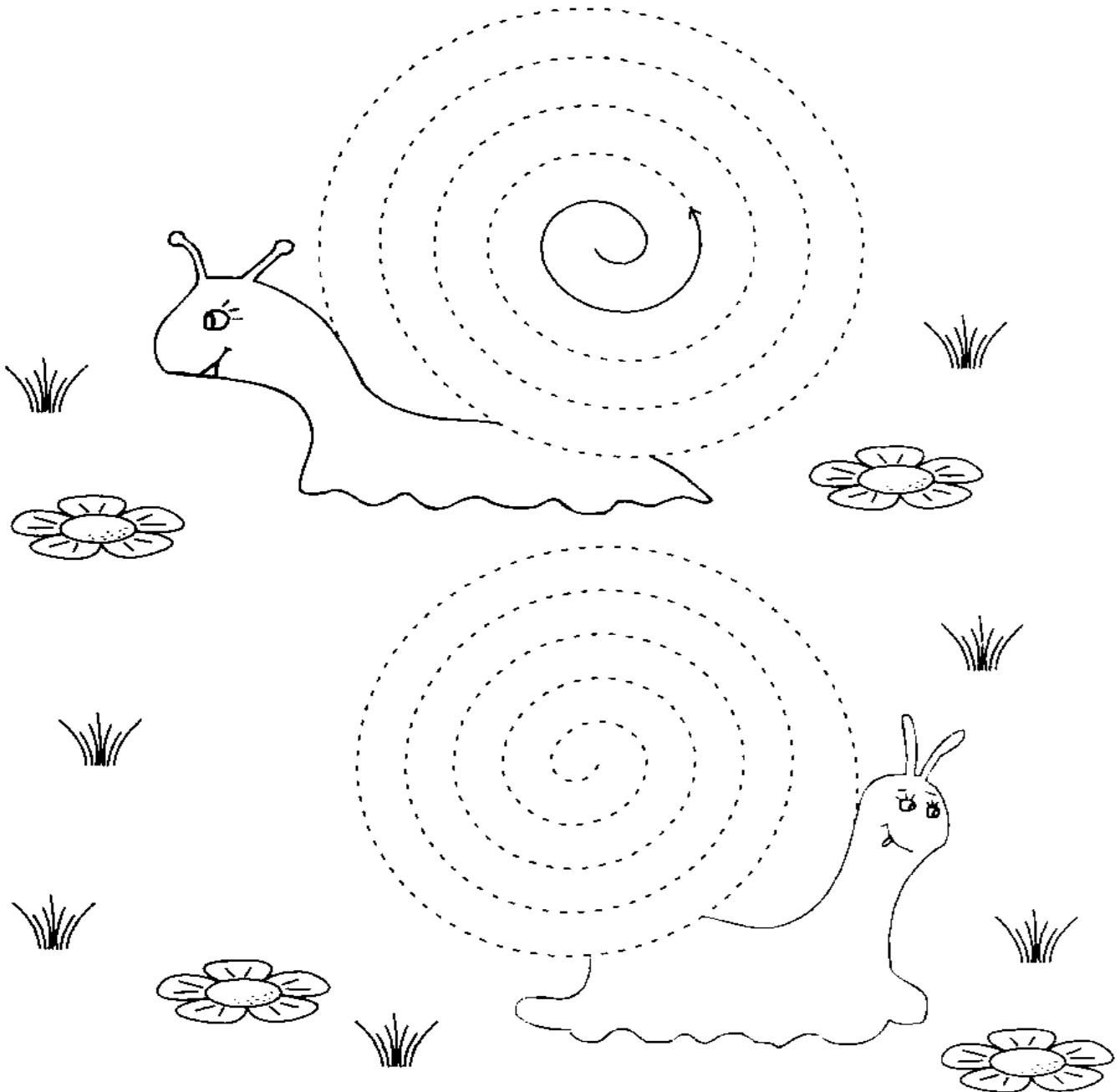
**ШКОЛА**



5. Послушай мои хлопки. Посчитай их и нарисуй синим карандашом в прямоугольнике столько кружочков, сколько хлопков.



6. Дорисуй круги на картинках, не отрывая карандаш от бумаги.



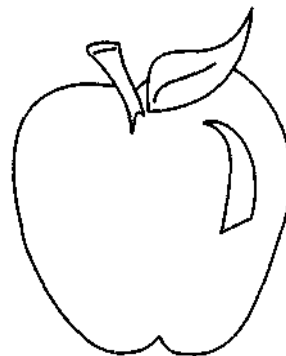
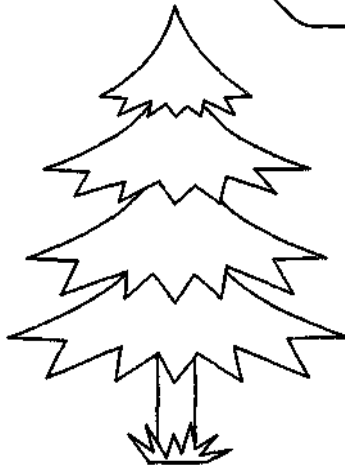
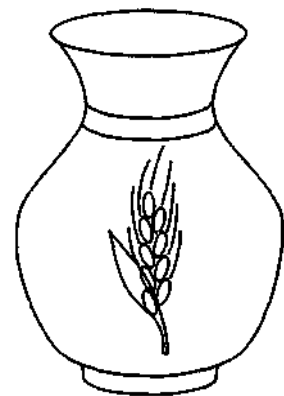
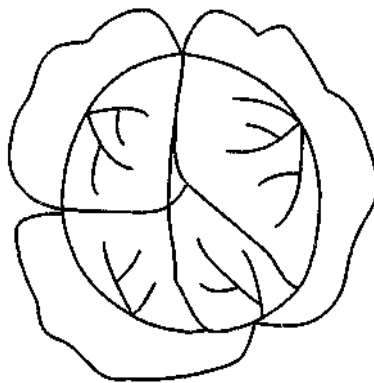
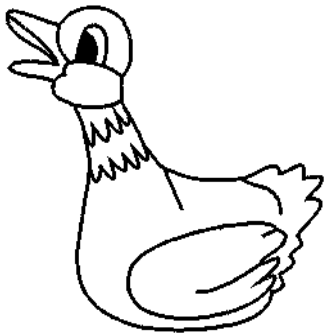
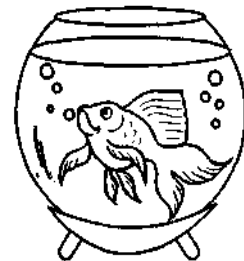
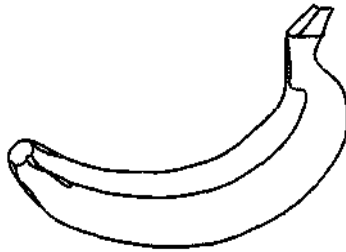
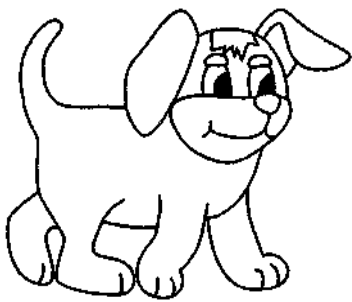
7. Нарисуй: как ползает улитка, как плавает рыба, как летает бабочка.

# Занятие 6

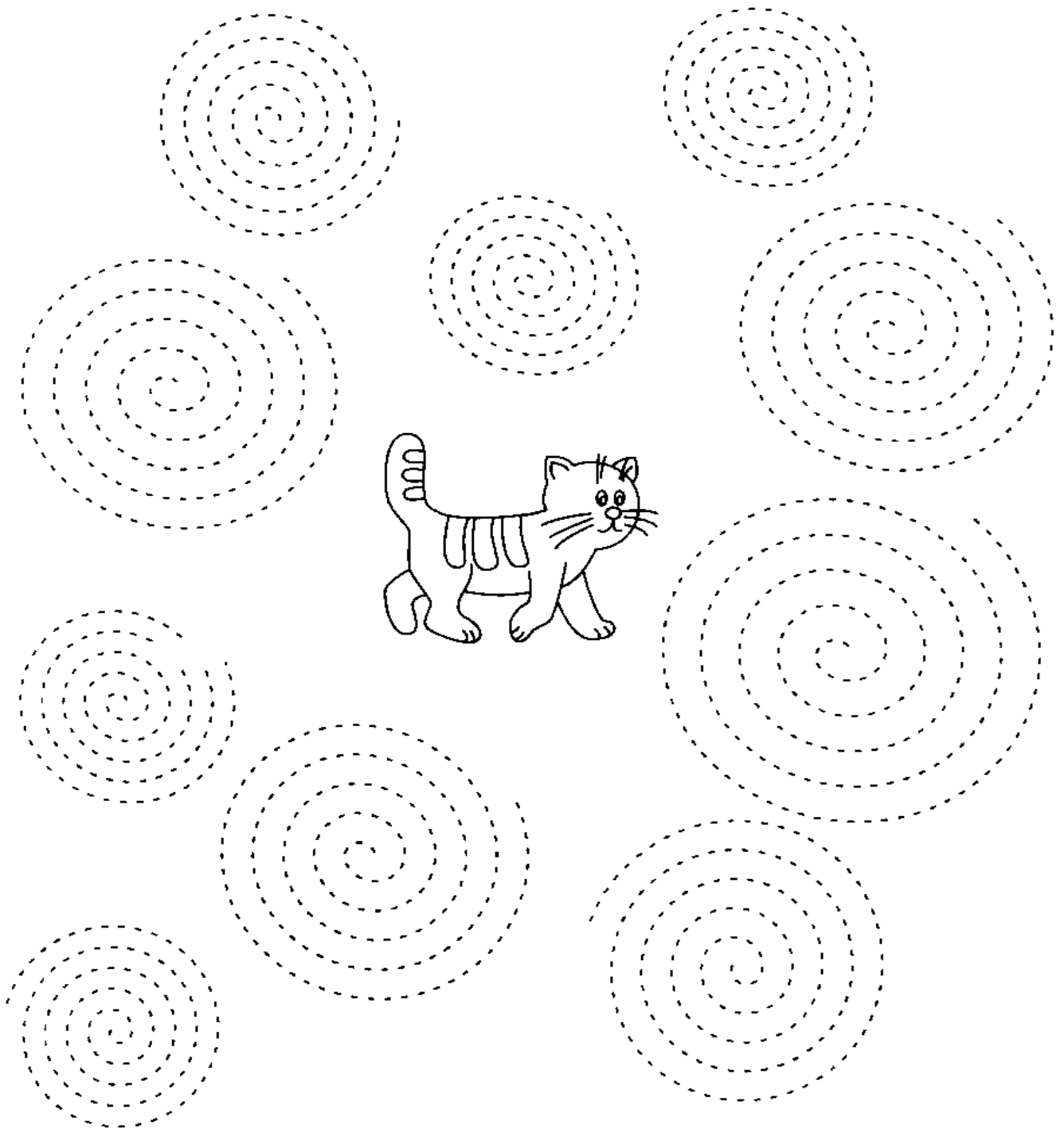
## Звук и буква А

1. Послушай звуко сочетания и нарисуй в полосках столько кругов, сколько звуков А ты услышал: а, уа, ио, оа, уаа, аиа, аоу.

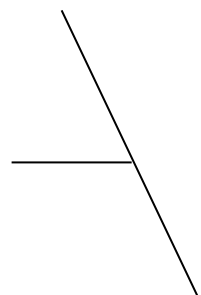
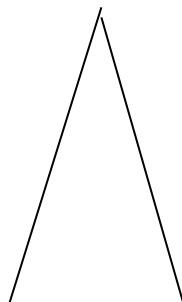
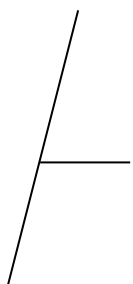

2. Обведи в круг только ту картинку, в названии которой есть звук А.



3. Дорисуй клубочки, не отрывая карандаш от бумаги.



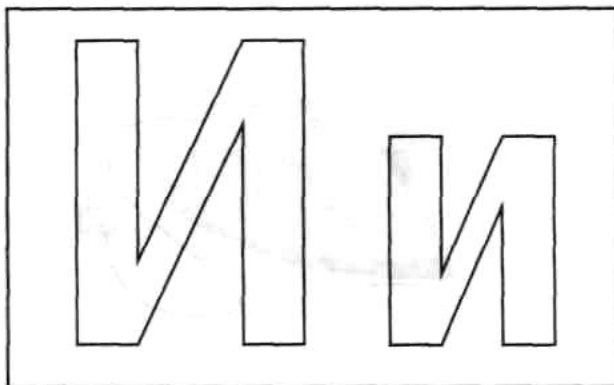
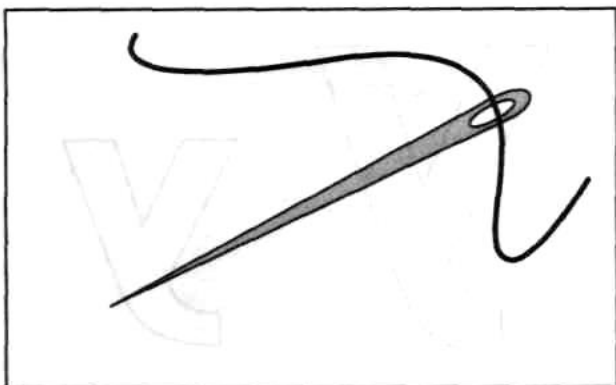
4. Дopiши букву.





Занятие 7  
Звук и буква И, и.

1. Раскрась буквы И, и красным карандашом.

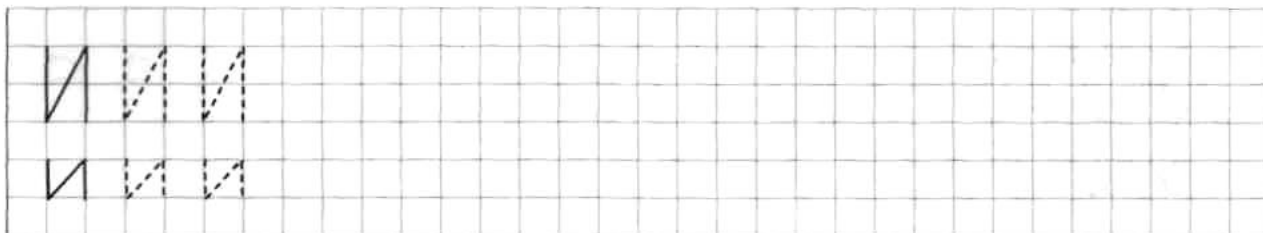


Обведи все буквы **И** в кружок, буквы **А** зачеркни, буквы **О** подчеркни.

И А О а о и А

А а и И О о а

О и а О о И А



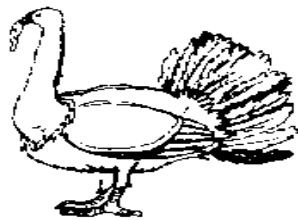
5. Обведи предметы, в названии которых есть звук [и].



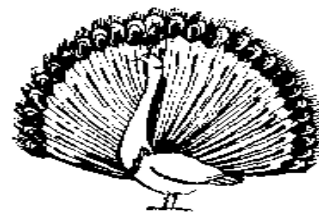
6. Найди место звука И в слове. Если звук И находится в начале слова, раскрась красным карандашом первый квадратик, если в середине – второй квадратик, если в конце – третий квадратик.



--	--	--

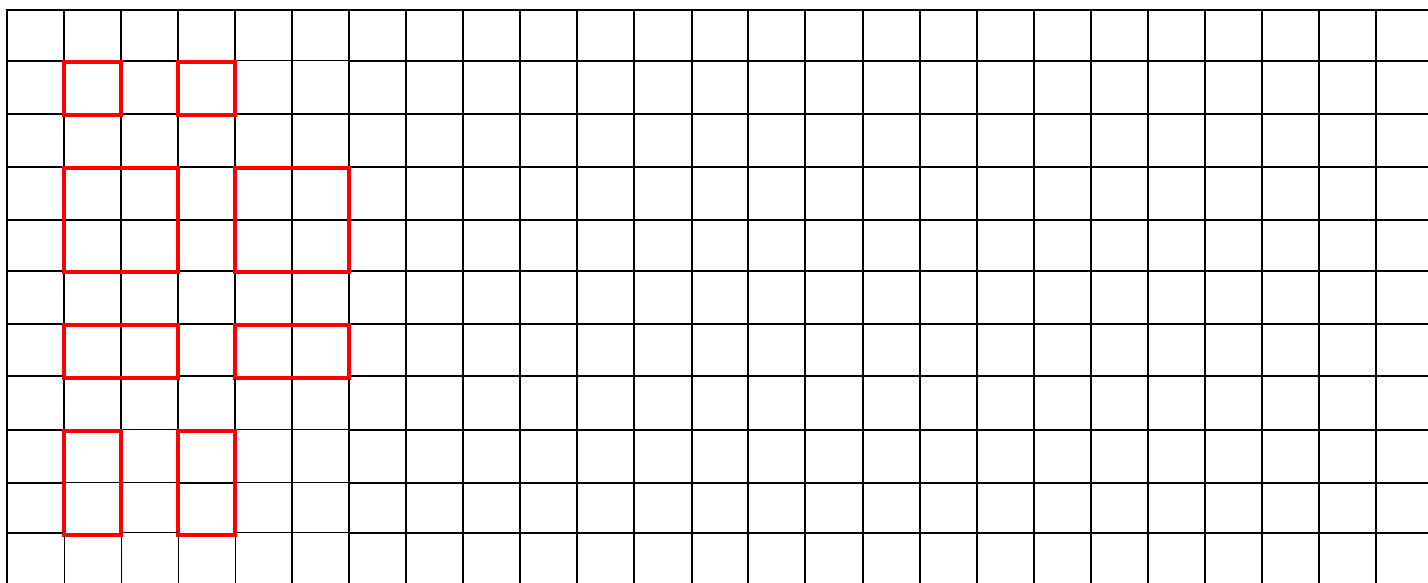


--	--	--

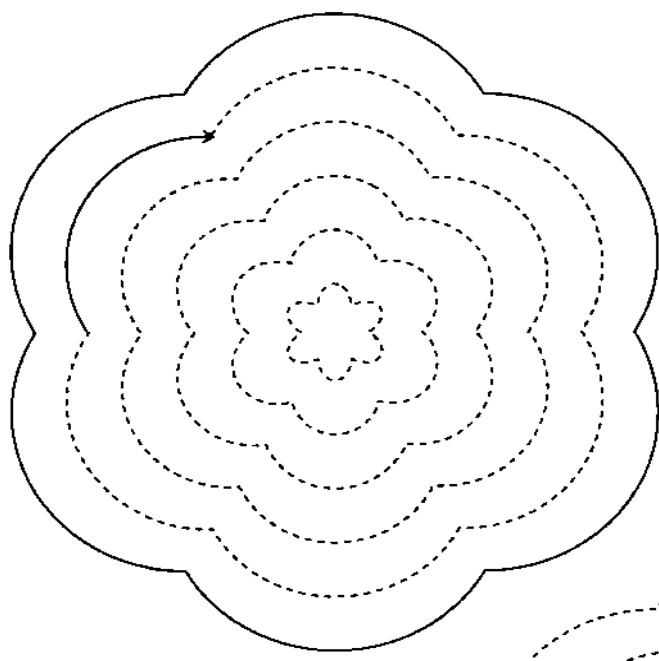


--	--	--

7. Нарисуй фигуры по образцу.



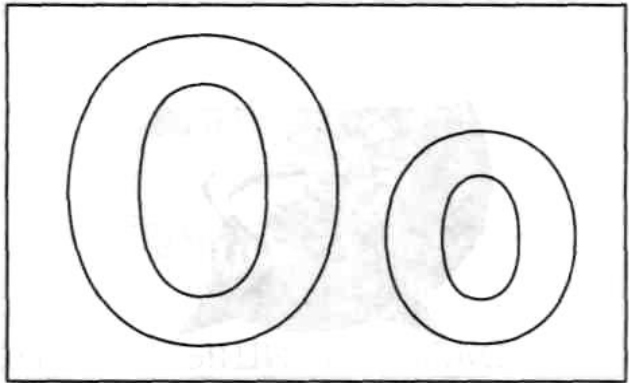
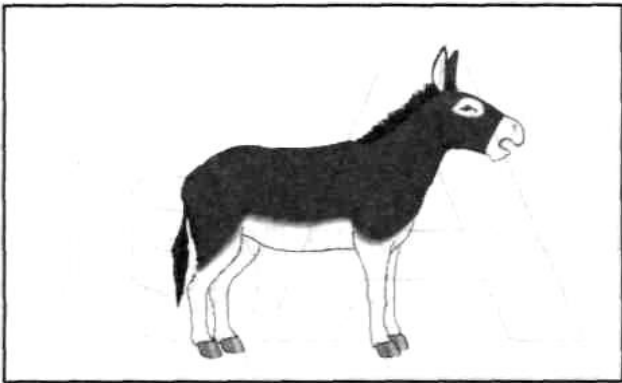
8. Обведи по пунктирам внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры.



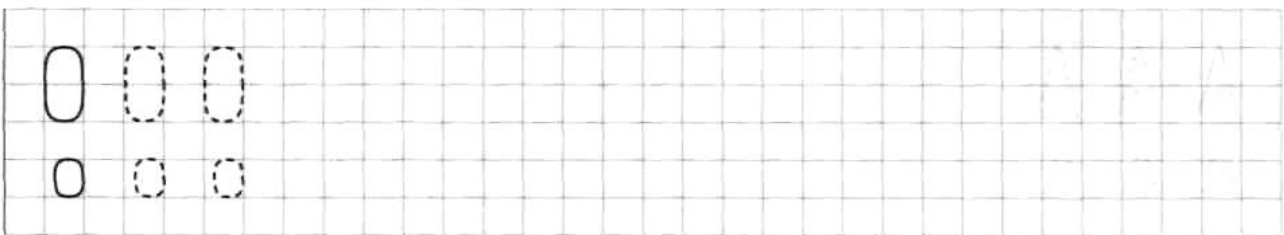
# Занятие 8

## Звук и буква О, о.

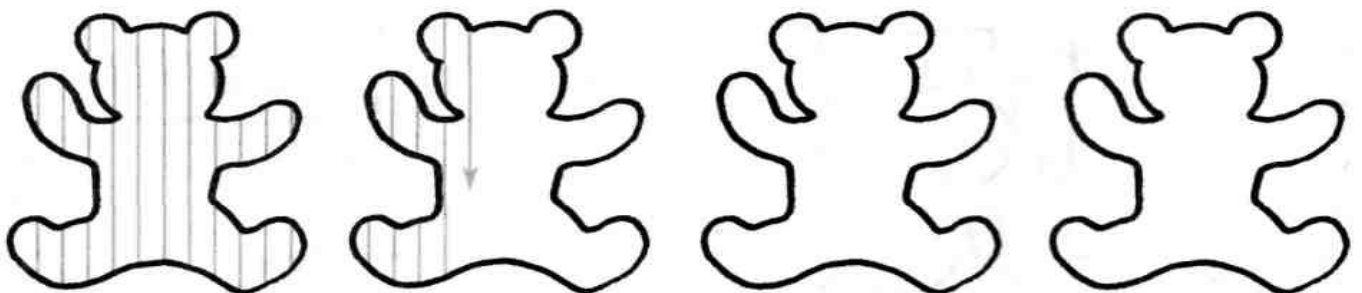
1. Раскрась буквы О красным карандашом.



Раскрась только те предметы, названия которых заканчиваются на звук **О**.



2. Заштрихуй фигурки.

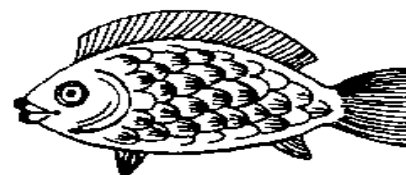


## Занятие 9 Звук и буква О, о.

1. Назови зверей, изображенных на картинках, обведи только тех, в названии которых есть звук [о].



2. Найди место звука О в слове. Если звук О находится в начале слова, раскрась красным карандашом первый квадратик, если в середине – второй квадратик, если в конце – третий квадратик.



--	--	--

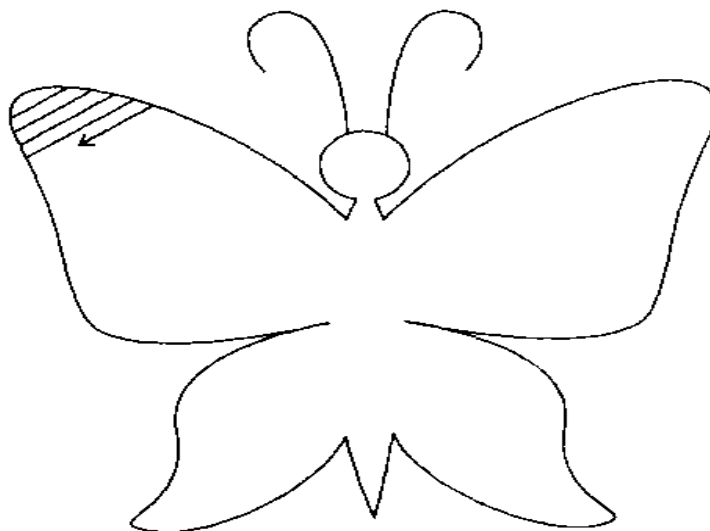
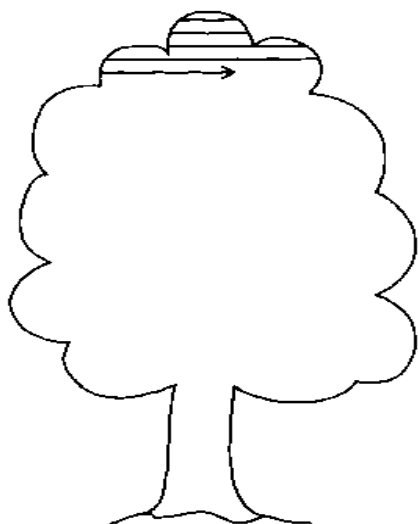
--	--	--

--	--	--

3. Зачеркни крестиком все буквы О.

А О Ы И А О У И Ы О У Ы О И Ы А О Ы И А О У И Ы О

4. Заштрихуй фигурки.

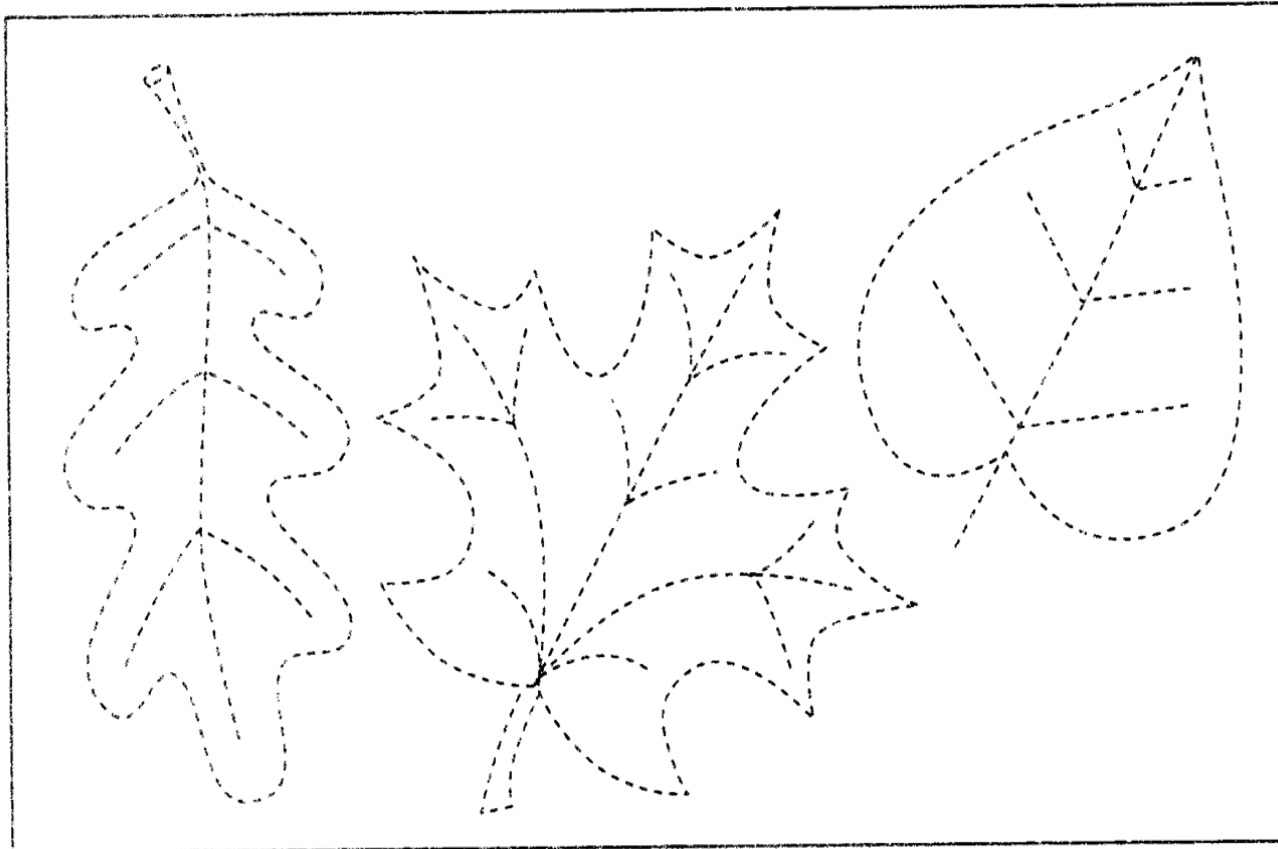
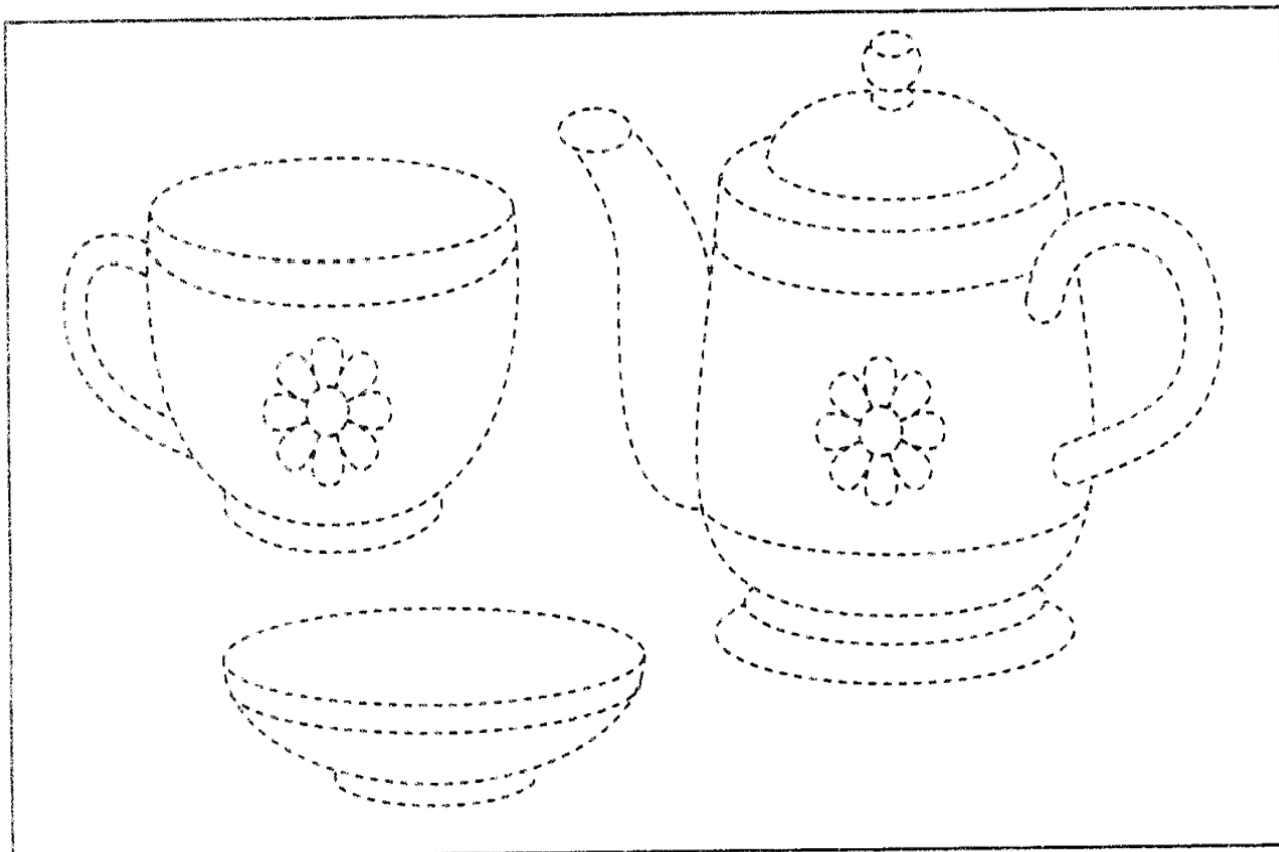






## Дополнительные задания к занятиям 10, 11.

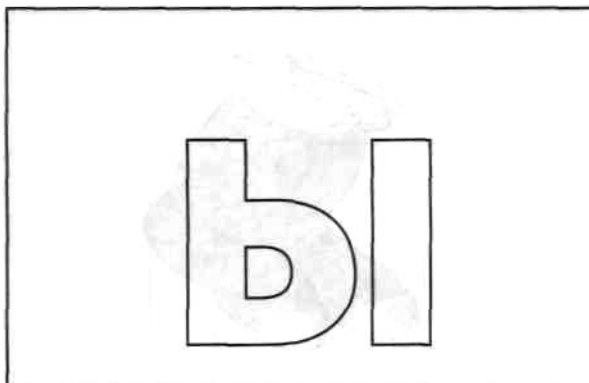
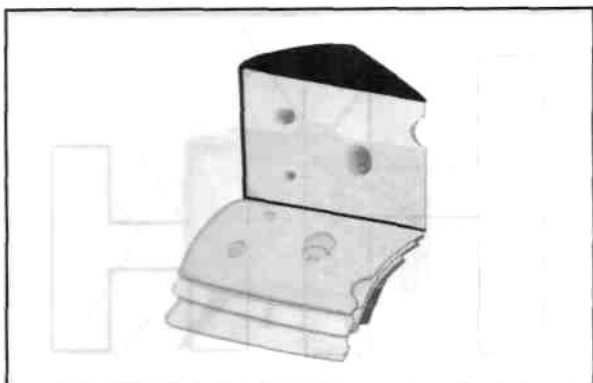
### 1. Обведи картинки по точкам.



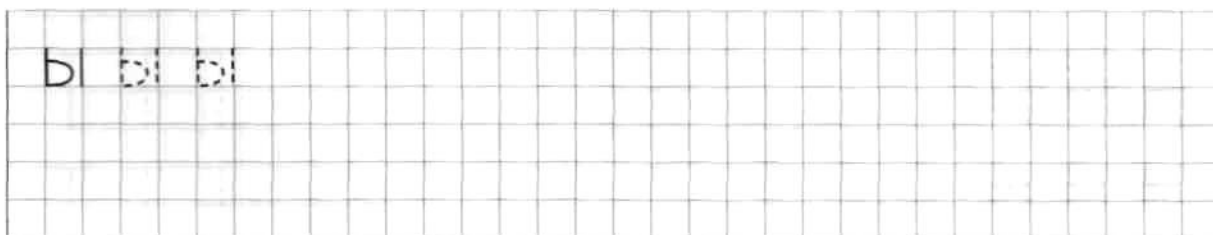
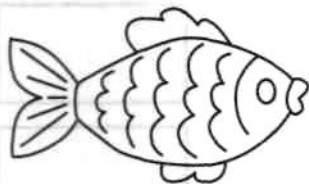
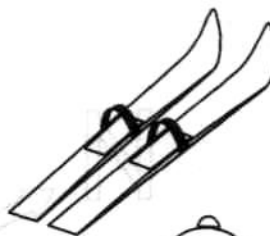
# Занятие 11

## Звук и буква ы.

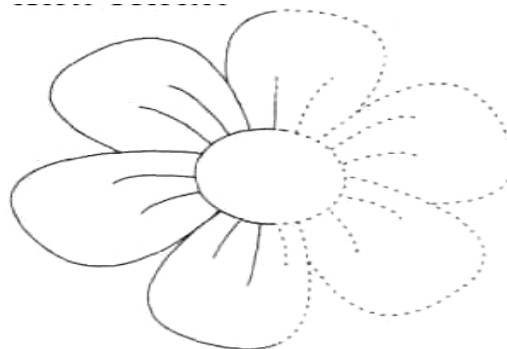
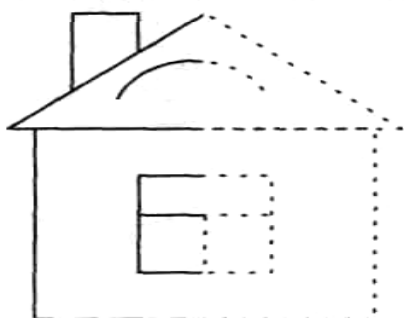
1. Раскрась красным цветом букву ы.



Раскрась только те предметы, в названии которых есть буква **ы**.



4. Дорисуй вторые половинки фигурок.

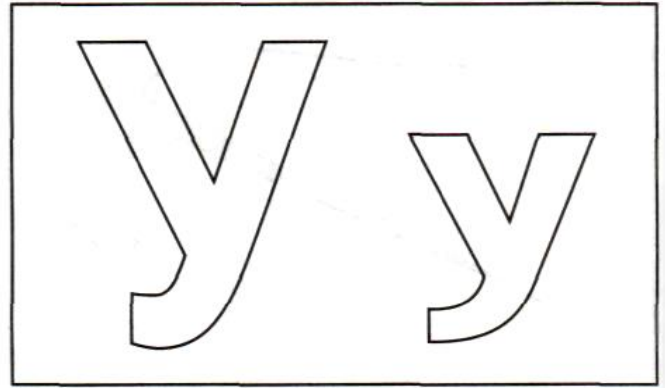
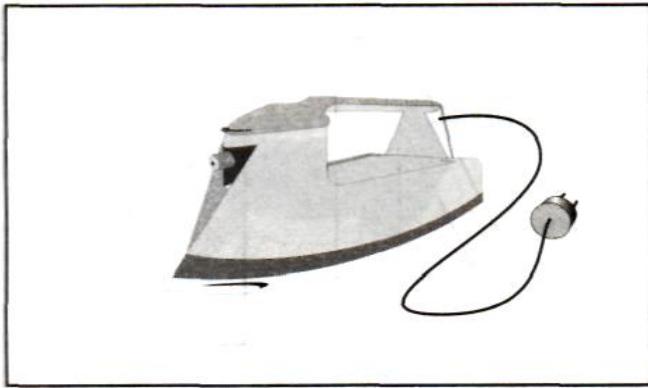




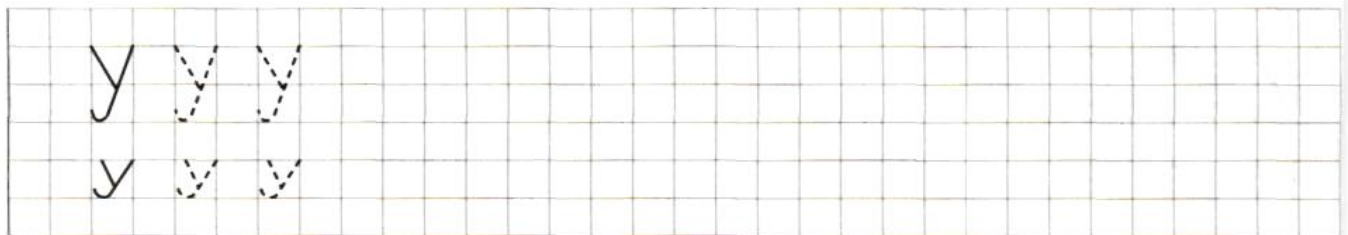
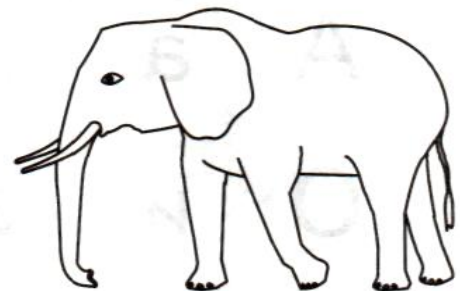
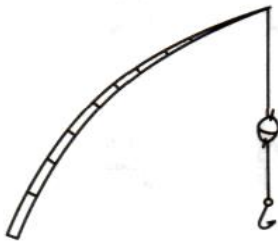


Занятие 14  
Звук и буква У, у.

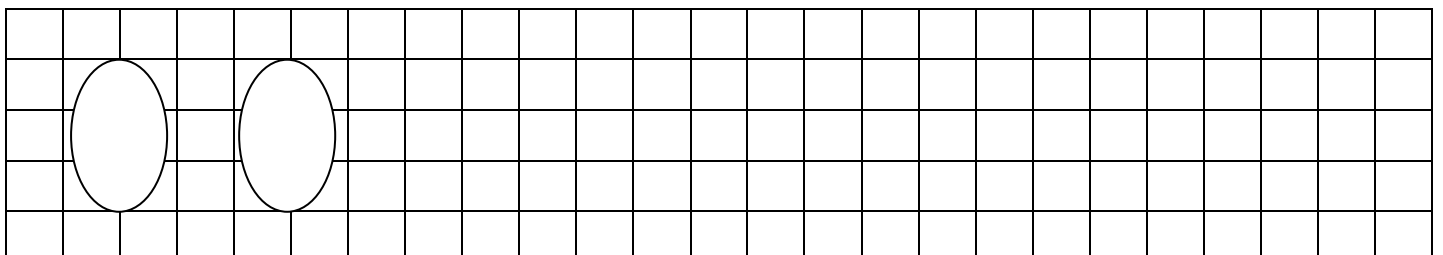
1. Раскрась красным цветом букву У.



Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук У.



5. Дорисуй овалы.



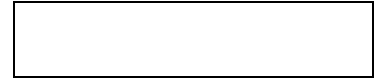




## Занятие 16

### Звуки и буква ы, А, О, И, У. Предлоги «за», «перед», «из».

1. Нарисуй столько кружков, сколько звуков я произнесу: ау, иао, ыауо. Раскрась их соответствующим цветом.

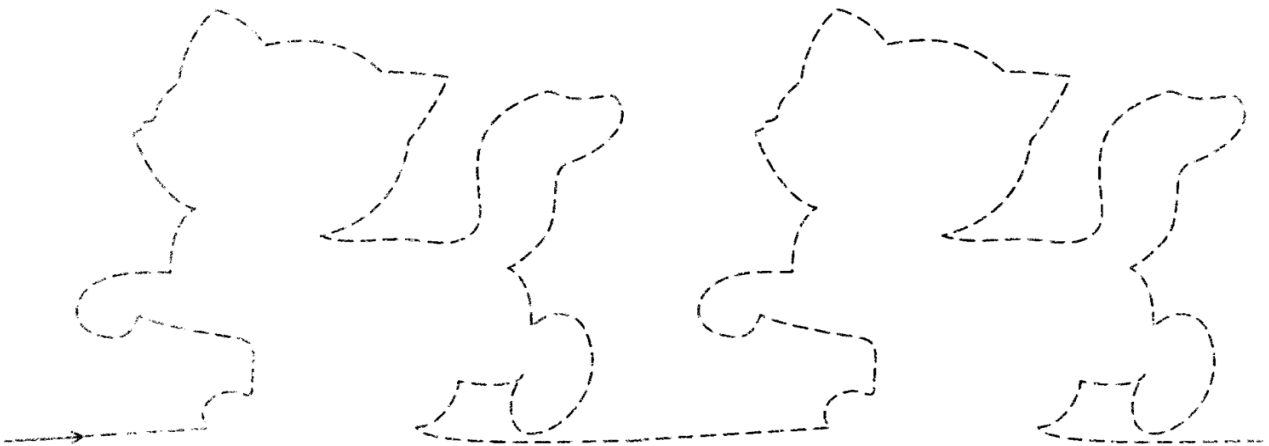


2. Проведи от каждого звука линию к тому слову, в котором он «живет».

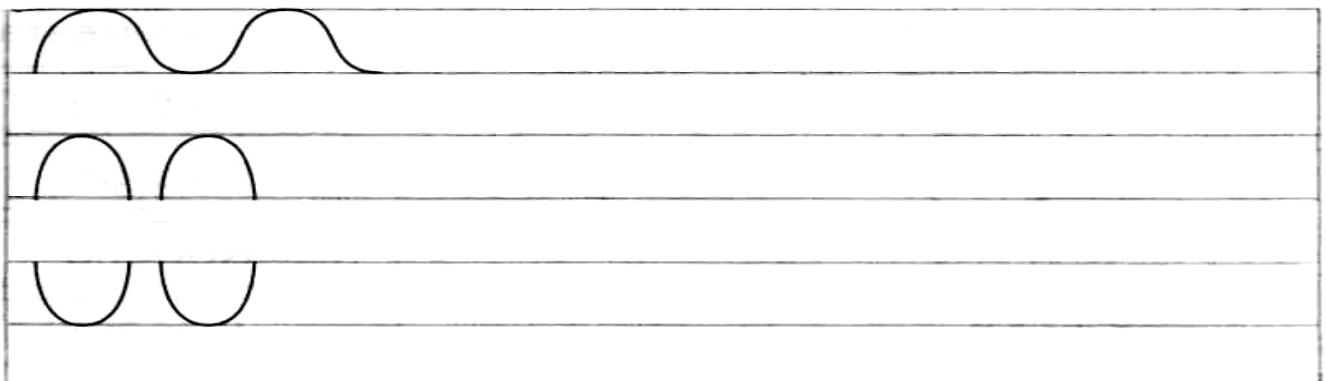
А О У И ы



3. Обведи фигуру по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.



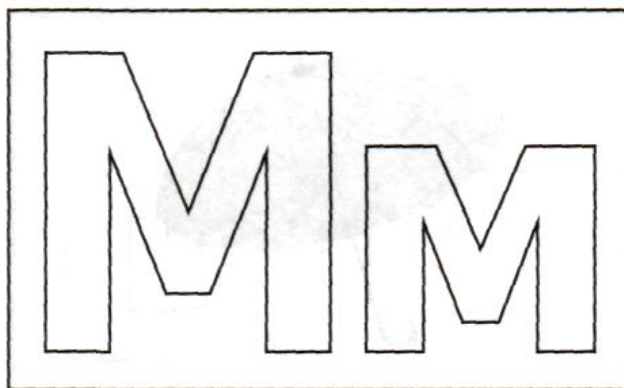
4. Дорисуй дуги.



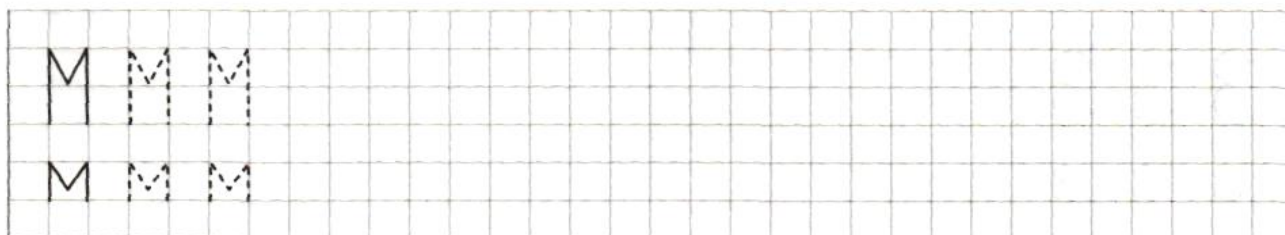
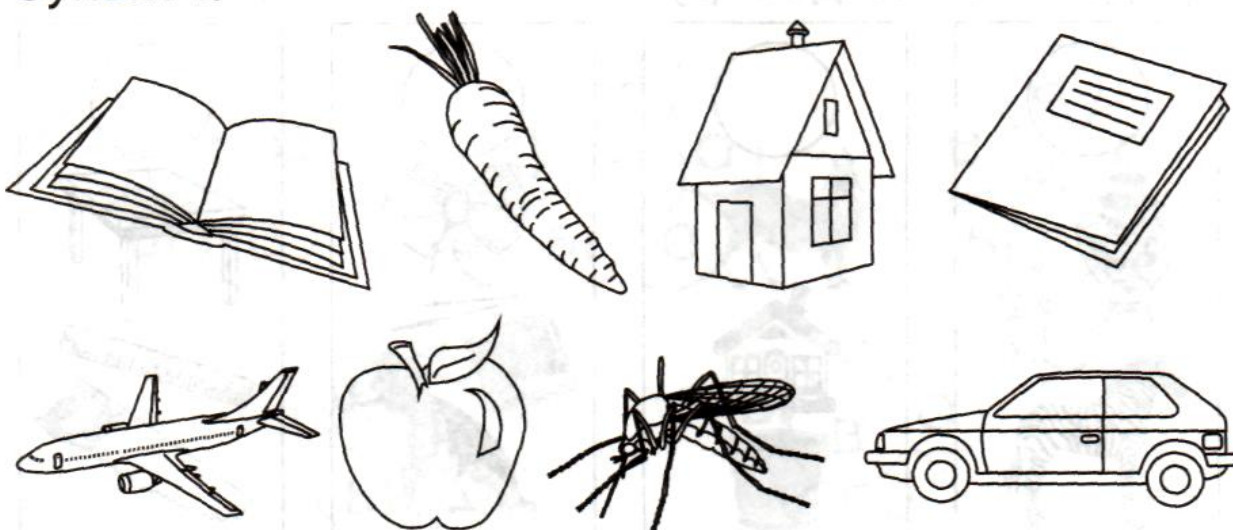
# Занятие 17

## Звук и буква М, м.

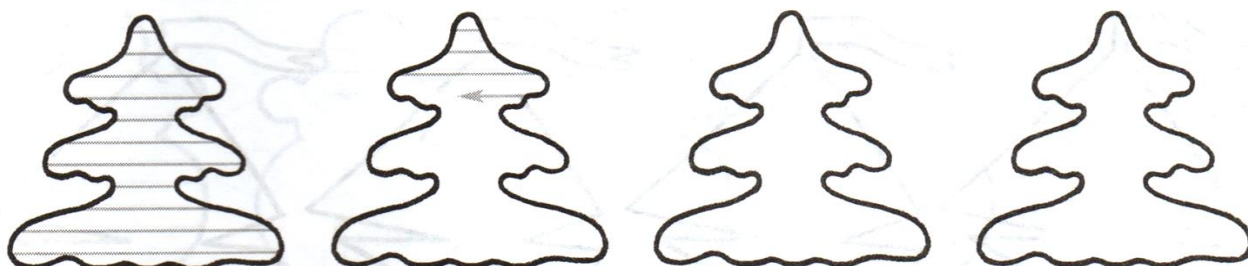
1. Раскрась одну букву М синим цветом а другую – зелёным.



Раскрась предметы, в названиях которых есть буква М.



5. Заштрихуй фигурки.

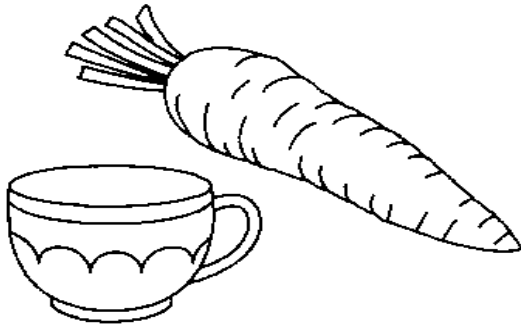




## Занятие 19

### Звук и буква М, м. Предлог «между»

Раскрась картинки, названия которых начинаются на букву "М"



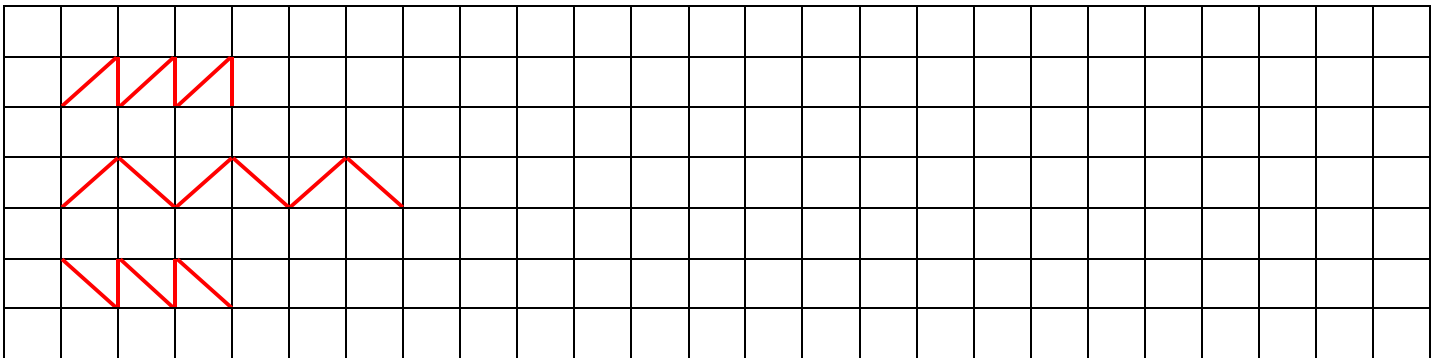
2. Прочитай слоги. Раскрась звуковые домики соответствующими цветами.

МИ

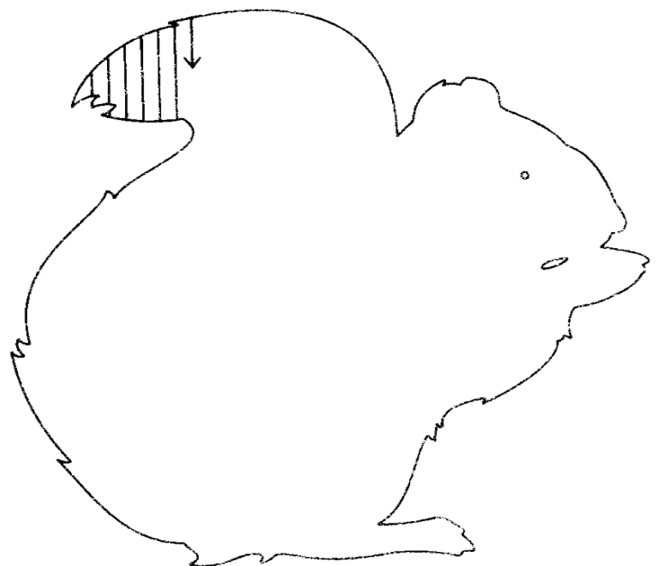
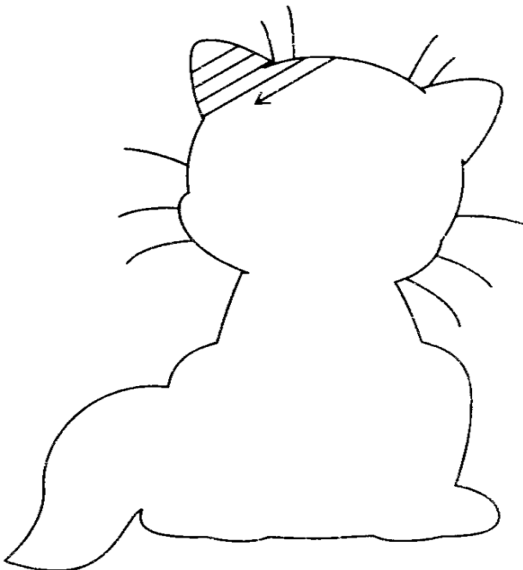
МЫО



3. Продолжи узор.



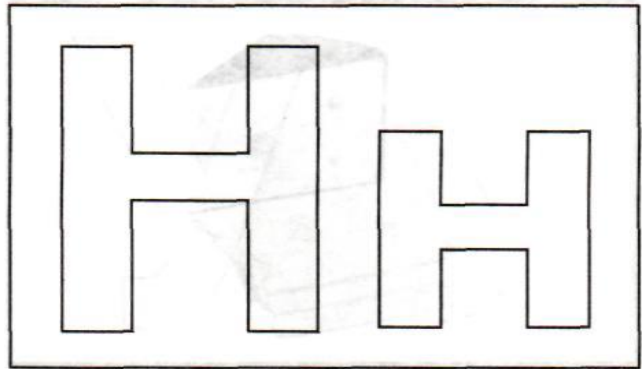
4. Заштрихуй фигурки.



# Занятие 20

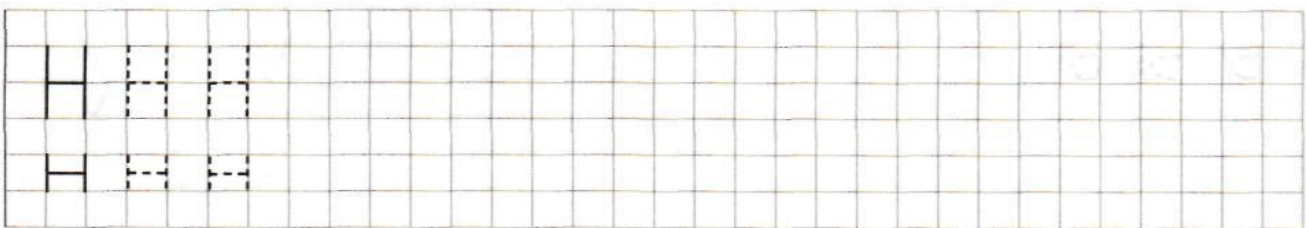
## Звук и буква Н, н.

1. Раскрась одну букву Н синим цветом а другую – зелёным.

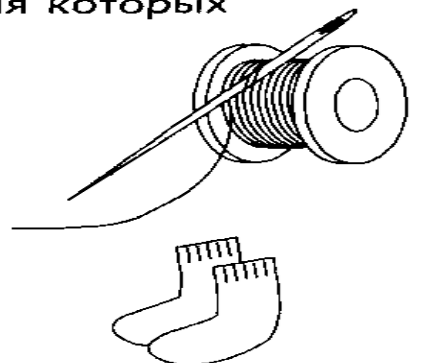
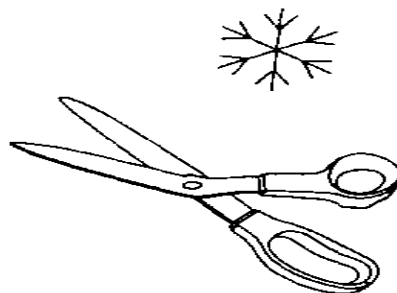
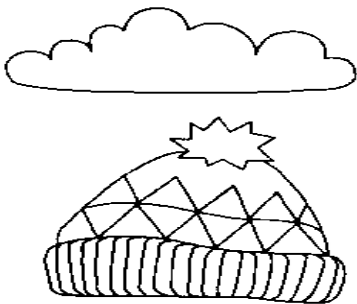


Прочитай слоги, запиши их.



**4** Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на букву "Н".





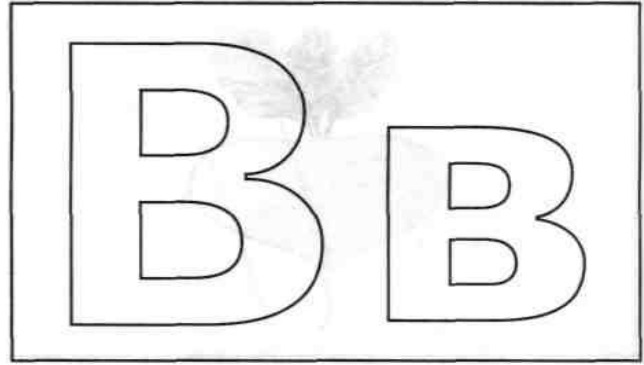
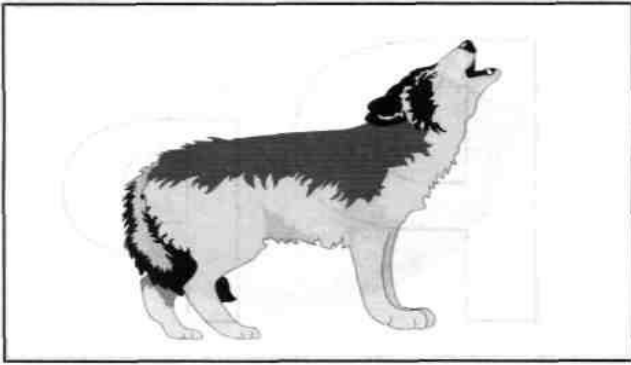




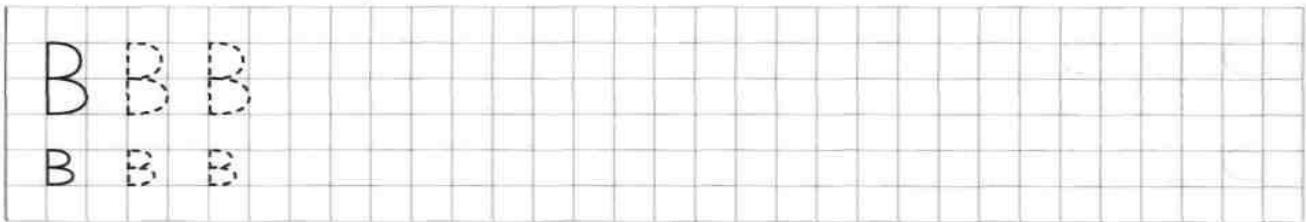
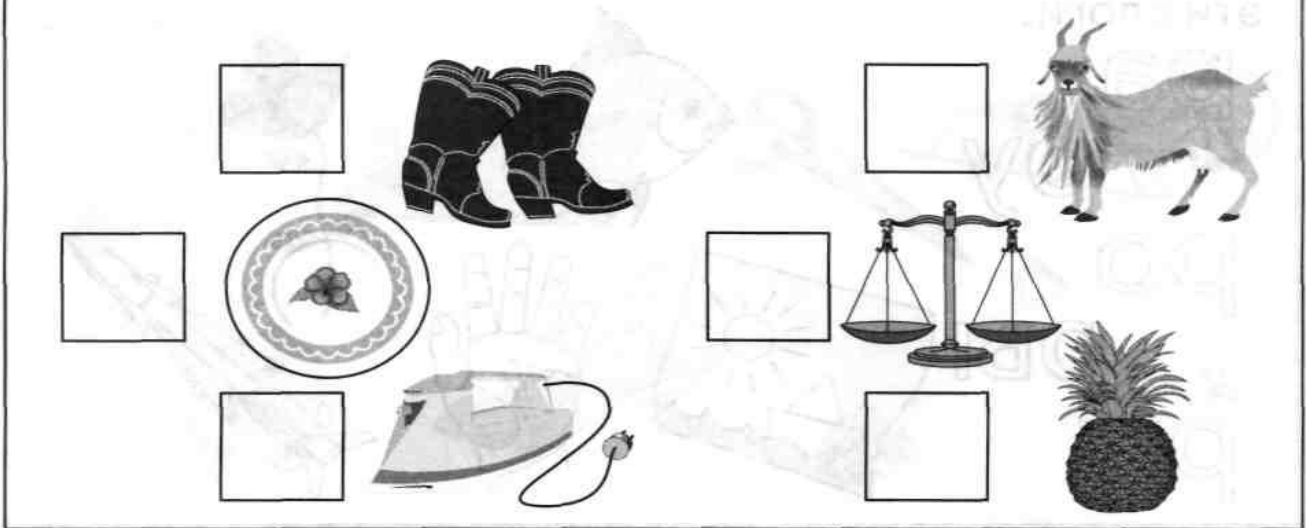
## Занятие 22

### Звук и буква В, в.

1. Заштрихуй одну букву В волнистыми линиями синего цвета, а другую – зелёного.



Напиши в клетках буквы, с которых начинаются названия этих предметов.



5. Прочитай слова. Раскрась звуковые домики соответствующими цветами.

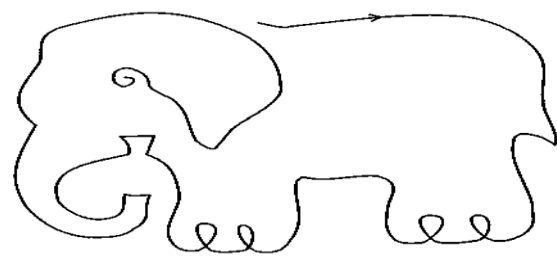
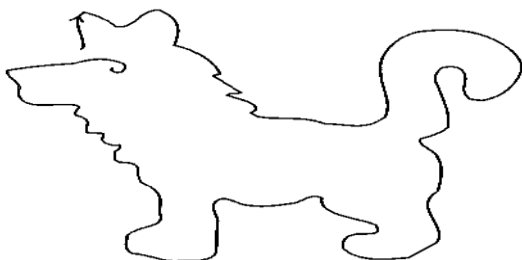
**ВИТА**



**ВОВА**



6. Начиная со стрелки, дорисуй фигурки, не отрывая карандаш от бумаги.



## Занятие 23

### Звук и буква В, в.

1. Определи место звуков В, Вь в словах. Если в слове звук В раскрась квадратик синим карандашом, если в слове звук Вь раскрась квадратик зелёным карандашом соответственно местонахождению звука в слове: начало, середина, конец.



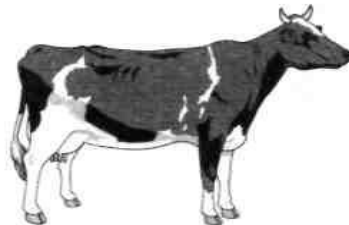
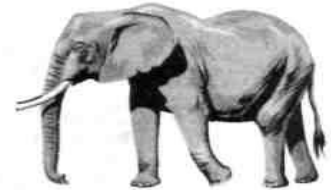
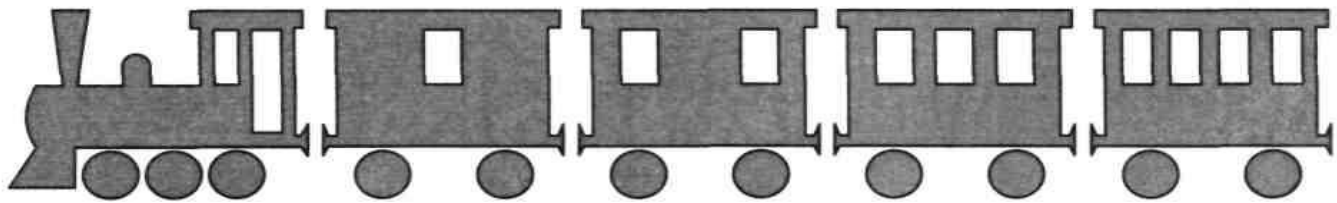
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

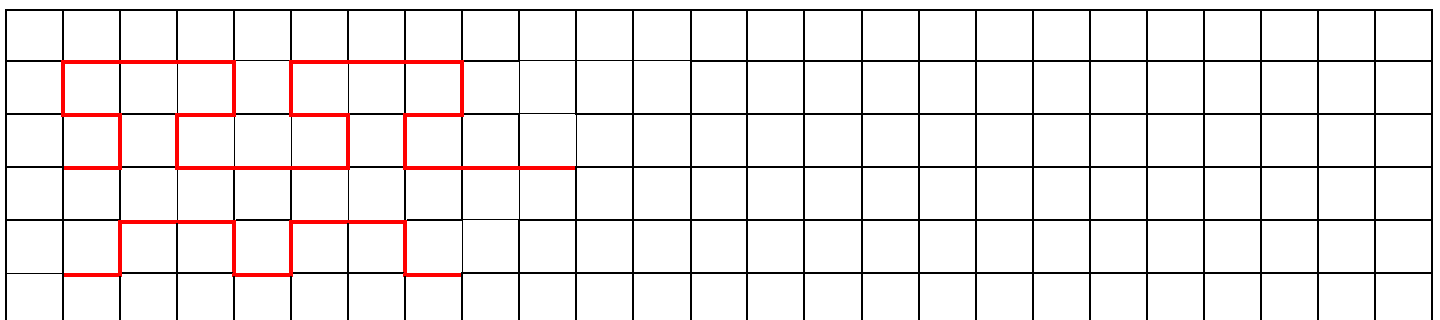
2. Кто из животных в каком вагоне поедет? Проведи стрелки. Соотнеси количество слогов в названиях животных и количество окошек в вагонах.



3. Нарисуй в полосках столько кружочков, сколько звуков ты услышишь: ова, ива

--	--

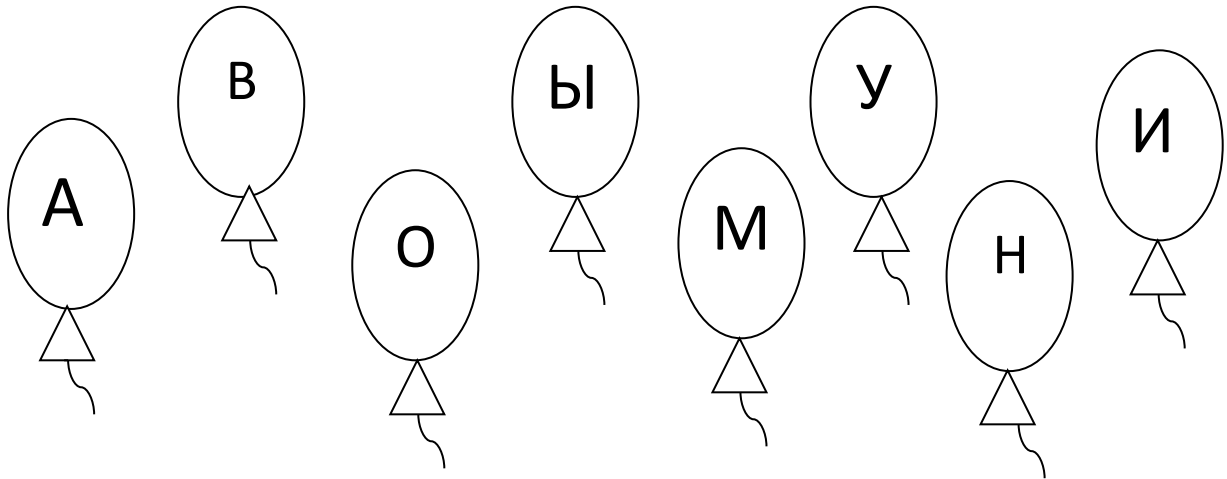
4. Продолжи узор. В тетради пиши проговаривая: ВОВА.



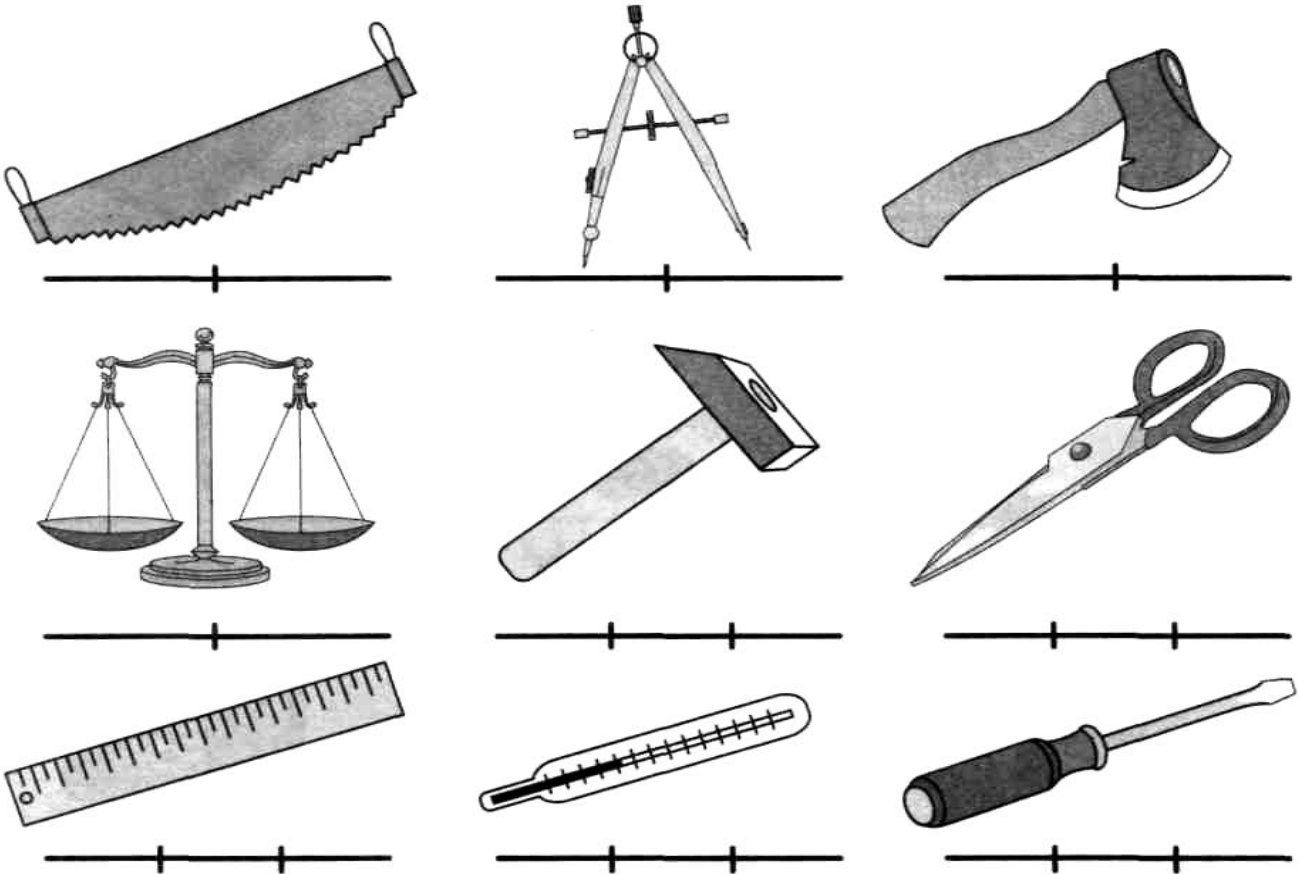
## Занятие 24

### Различение твёрдых и мягких согласных звуков М-Мь, Н-Нь, В-Вь

1. Раскрась шарики с гласными буквами синим цветом, а с согласными – синим.



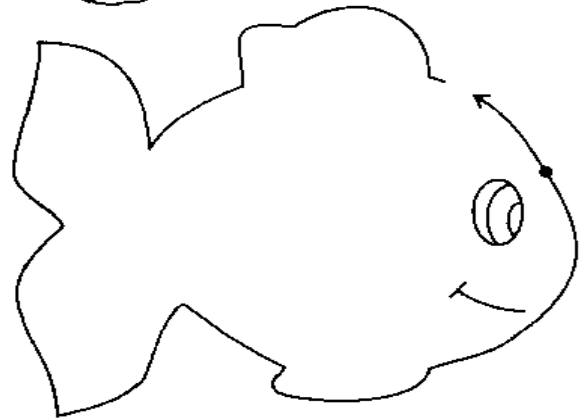
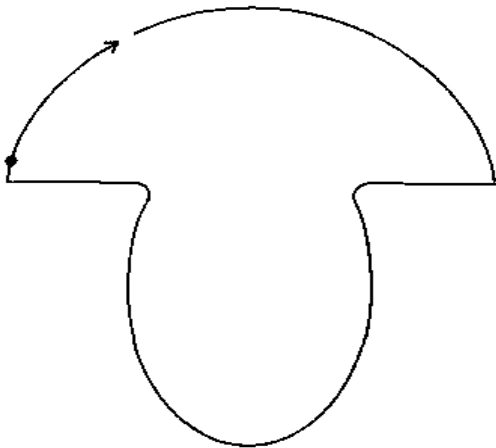
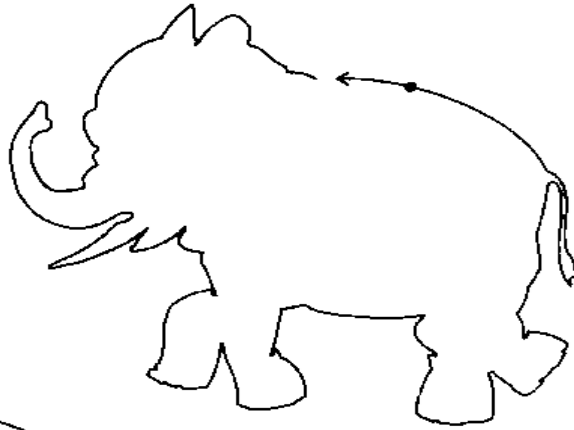
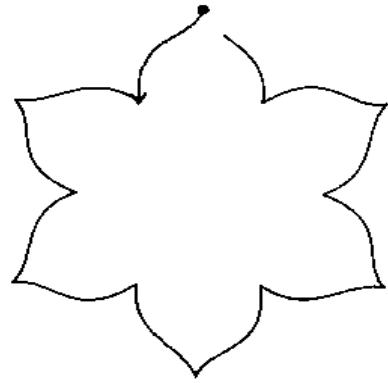
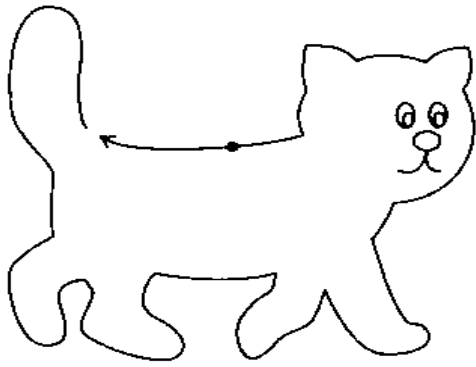
2. На какой слог падает ударение в каждом слове? Расставь ударение в словах.



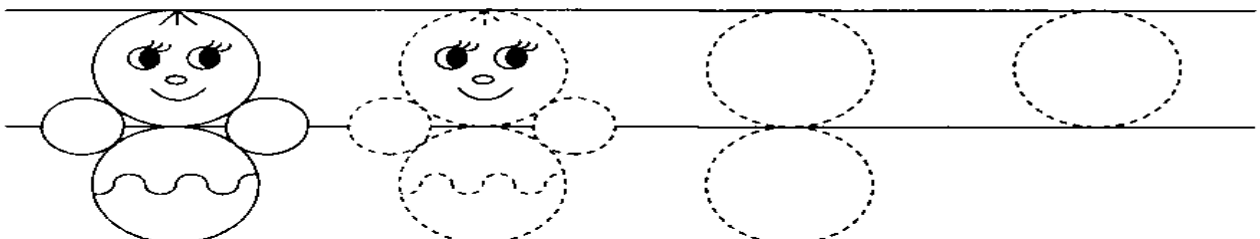
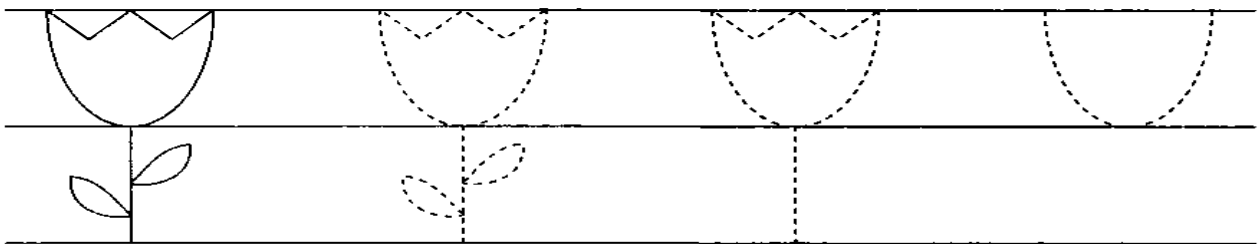
3. В тетради пиши проговаривая: он, мина.

4. Прохлопай слова и нарисуй в полосках столько кружочков, сколько хлопков: дом, о-кунь, о-во-щи, ко-ро-ва, Со-ня.


5. Обведи фигурки точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.



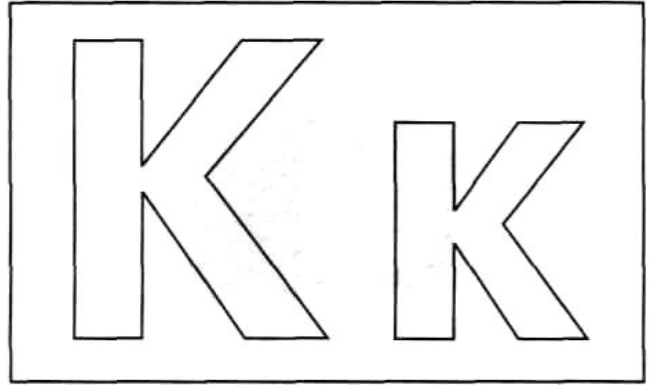
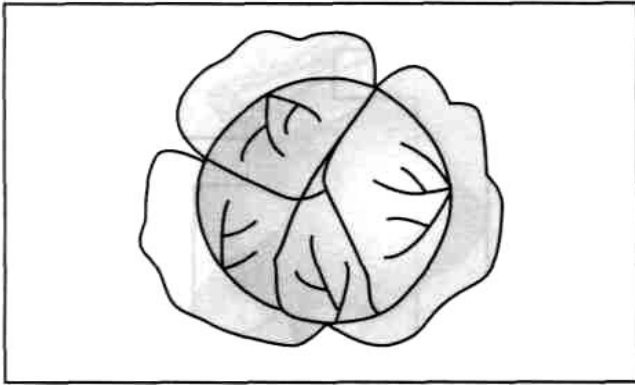
6. Дорисуй фигурки так, чтобы они стали одинаковыми.



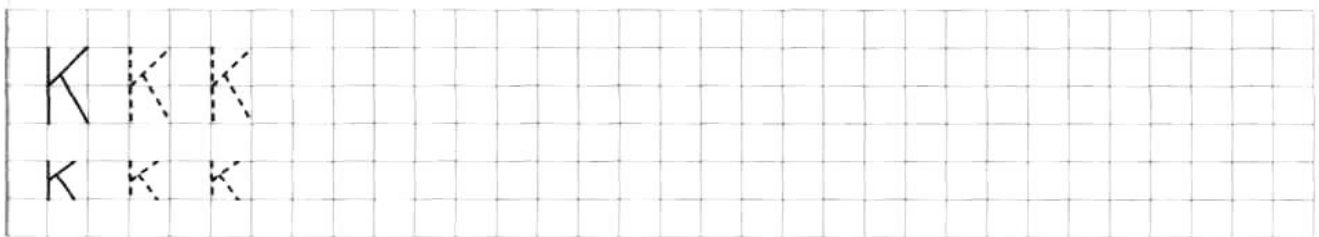
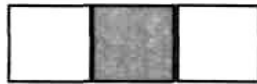
## Занятие 25

### Звук и буква К. Твёрдые и мягкие согласные звуки

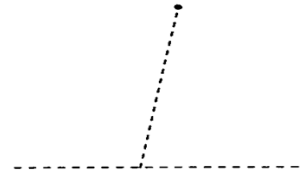
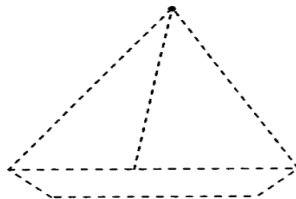
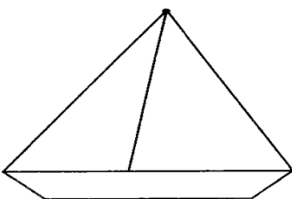
1. Раскрась одну букву К синими точками, а другую – зелёными.



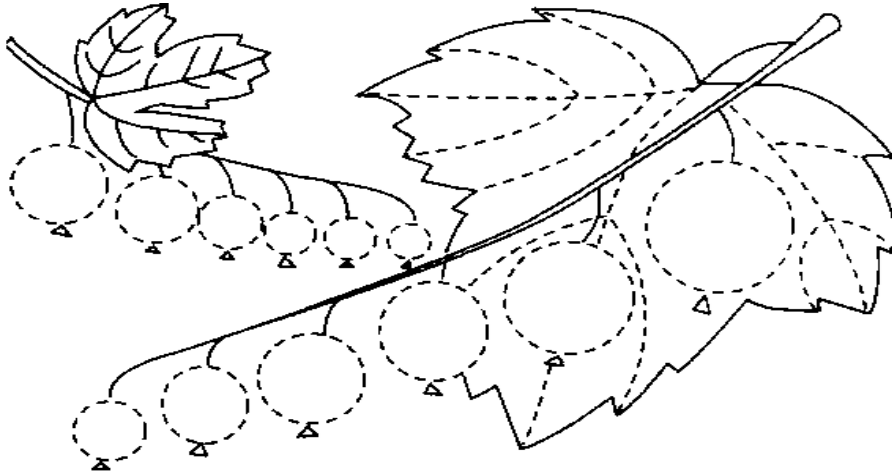
В каких названиях предметов звук **К** находится в начале слова, в середине и в конце? Соедини картинки со схемами.



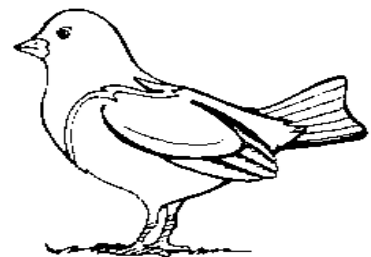
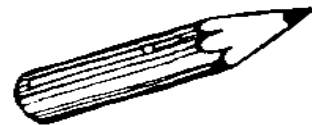
4. Нарисуй предметы сначала по точкам, а потом самостоятельно.



5. Обведи и раскрась.



6. Найди и раскрась те предметы, названия которых оканчиваются на звук [к].



7. Если в названии картинки есть звук К, соедини её с большой ёлкой, а если звук Къ — с маленькой.



## Занятие 26

### Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных.

1. Раздели слова на слоги. Расставь ударения.



ко/за



сосна



телефон



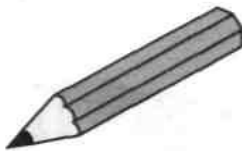
бабочка



ветка



стрекоза



карандаш

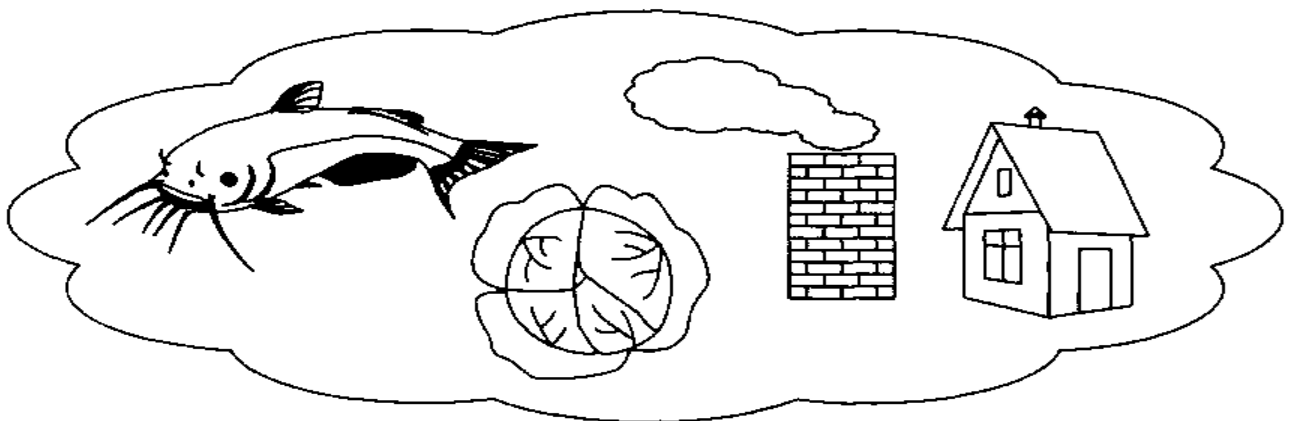


кисточка



альбом

2. Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя. Обрати внимание на последние звуки в словах. Назови звуки по порядку в названиях оставшихся картинок. Раскрась звуковые домики соответствующими цветами.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

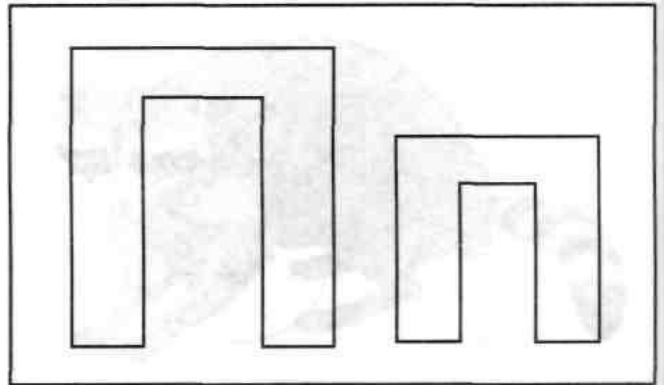
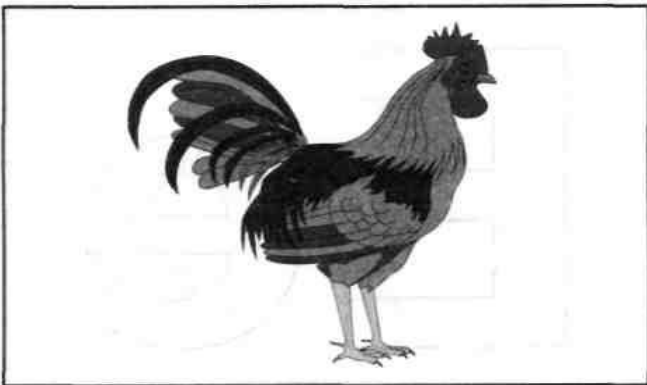




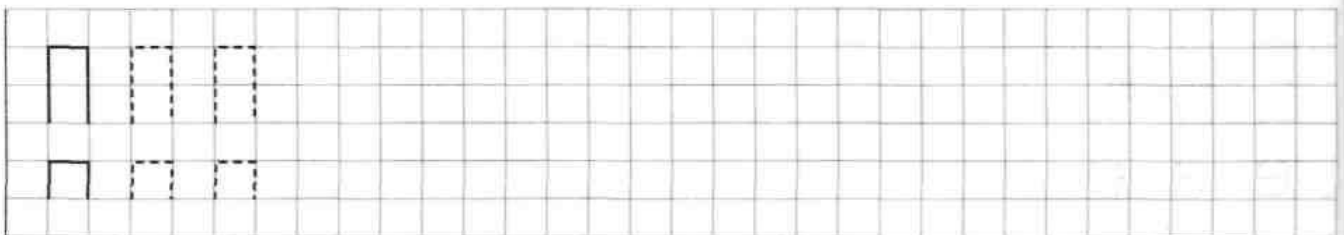
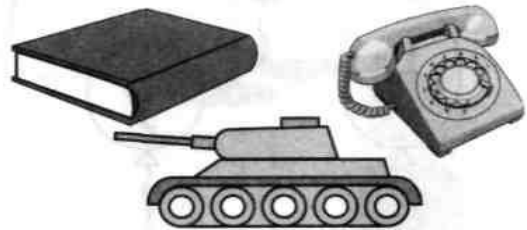
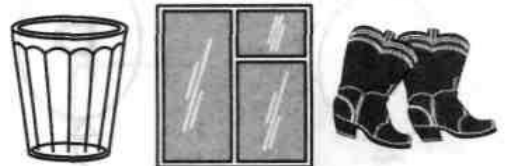
# Занятие 27

## Звук и буква П.

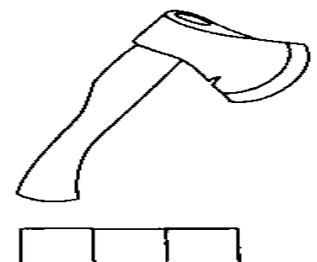
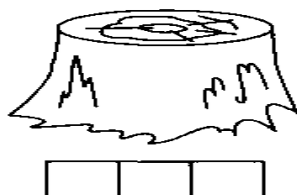
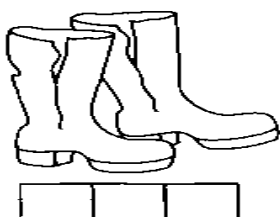
1. Заштрихуй одну букву П синими цветом, а другую – зелёным.



Найди лишний предмет в каждой группе.



4. Назови предметы. Найди место звуков П, Пь в словах: в начале, середине, конце. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

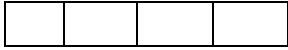


## Занятие 28

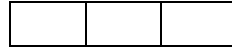
### Звук и буква П.

1. Назови по порядку звуки в словах, раскрась звуковые домики соответствующими цветами.

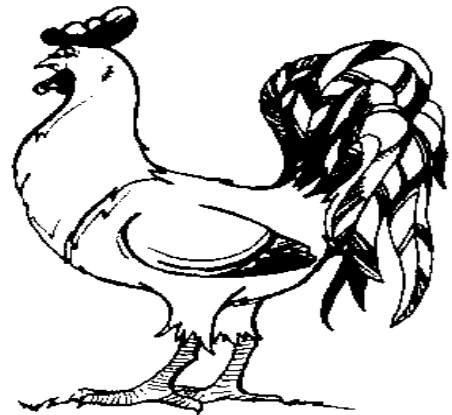
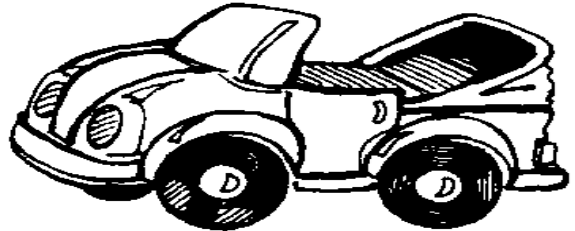
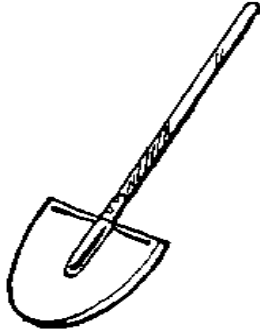
ПОНИ



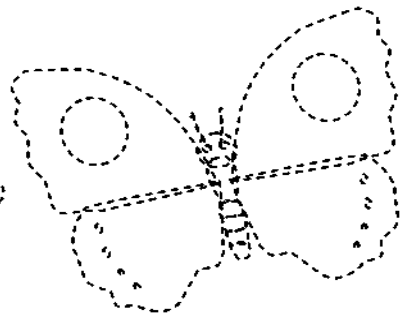
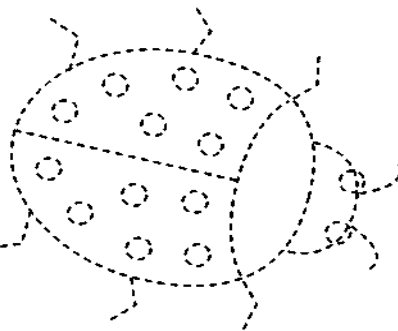
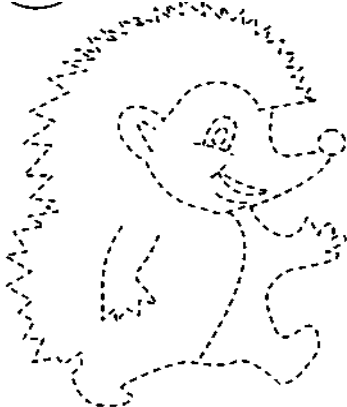
ПИН



2. Раскрась те предметы, в названии которых есть звуки П, Пь.



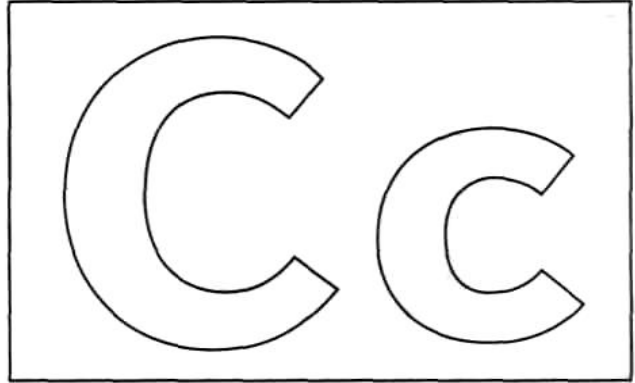
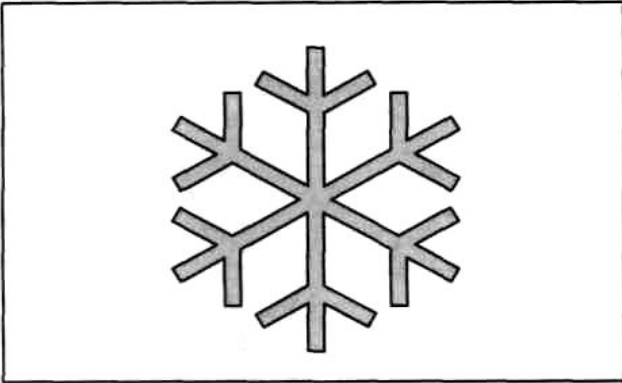
3. В тетради пиши проговаривая: пы, пони. Обведи и раскрась.



# Занятие 29

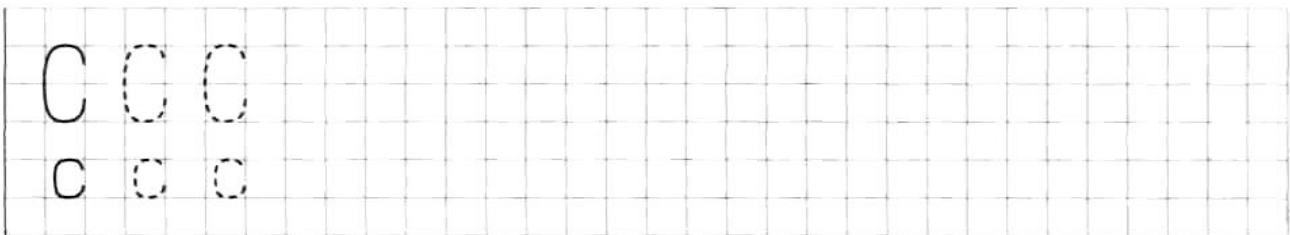
## Звук и буква С.

4. Заштрихуй одну букву С синими цветом, а другую – зелёным.

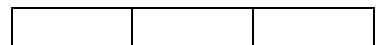
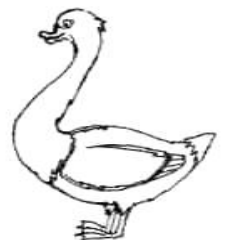
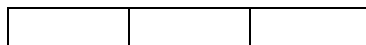
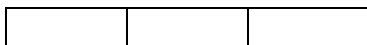
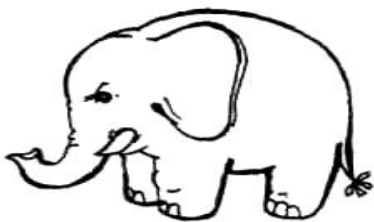


Запиши слоги в таблицу.

	а	о	и	ы	у
н	на	но			
т	та				
к					
с					

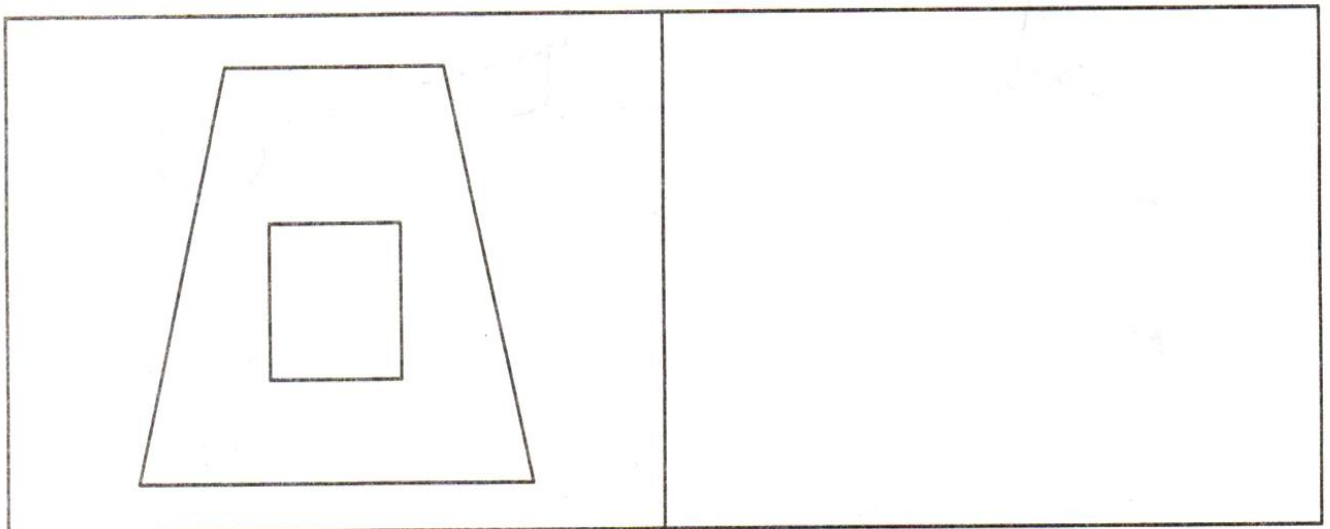
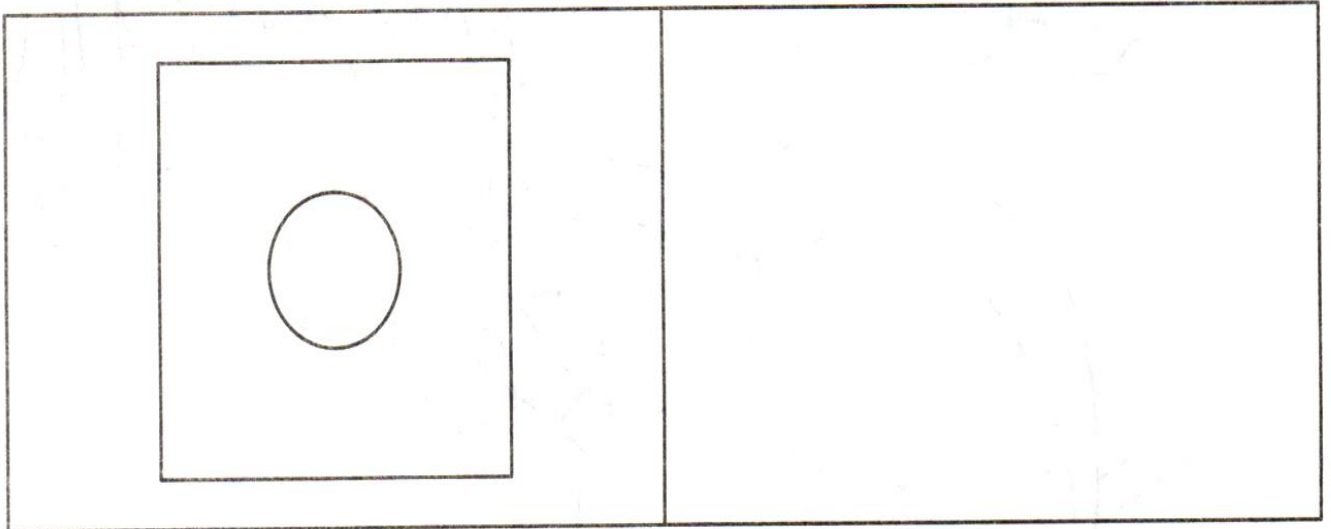
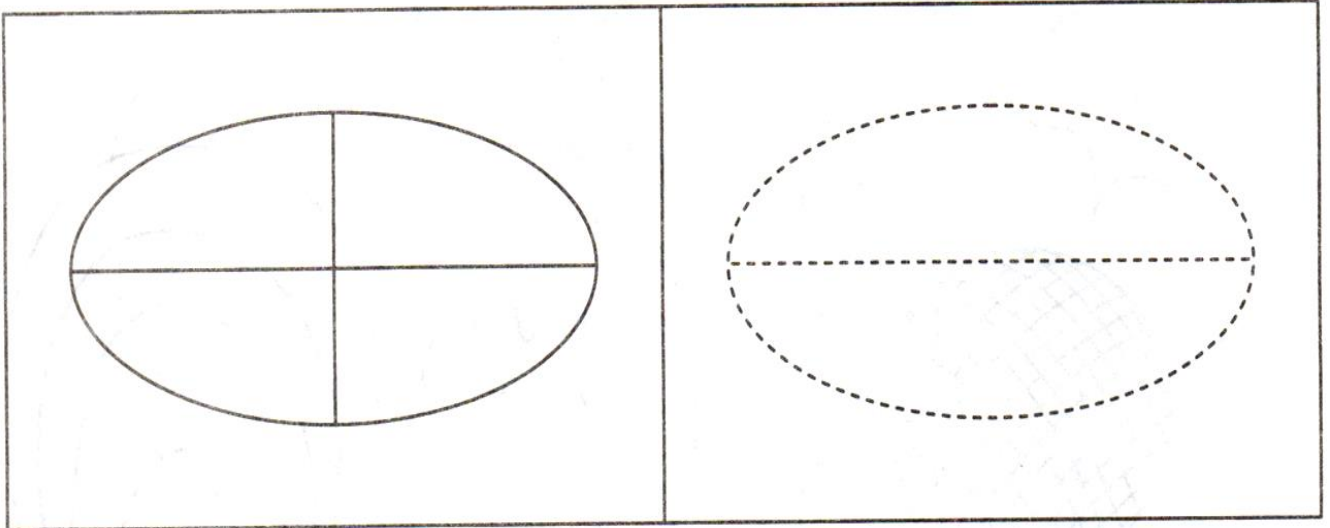


5. Назови предметы. Найди место звуков С, Сь в словах: в начале, середине, конце. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.





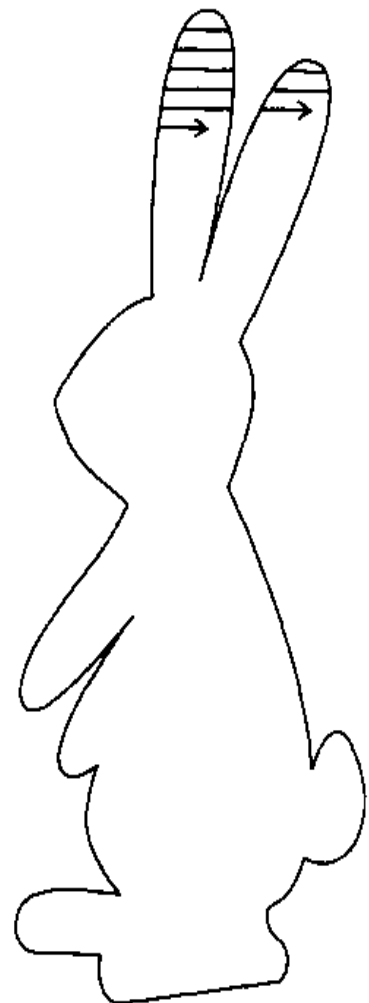
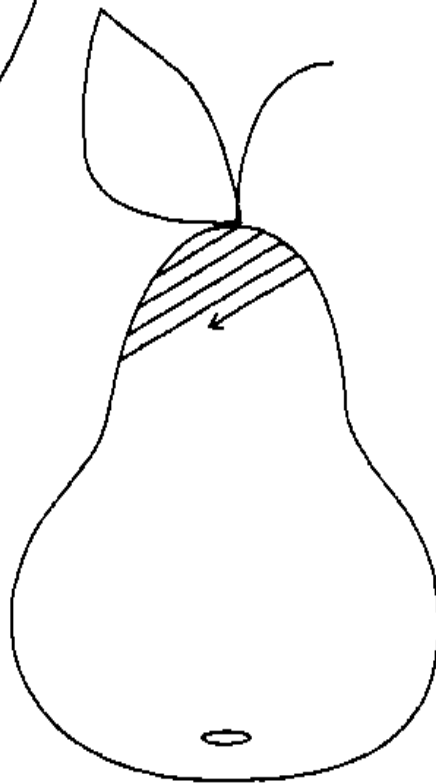
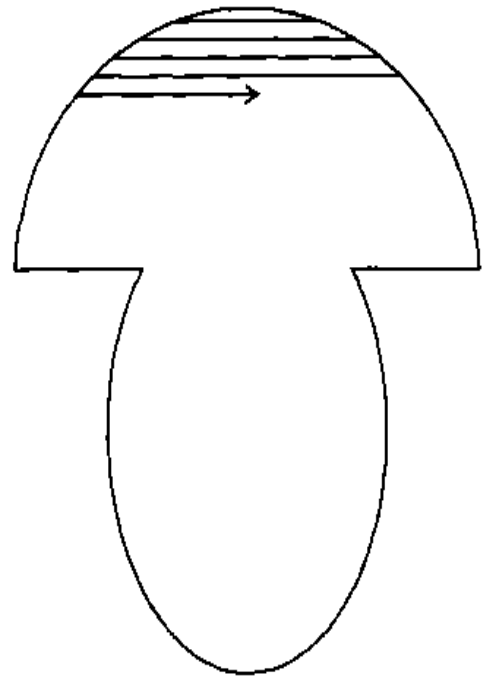
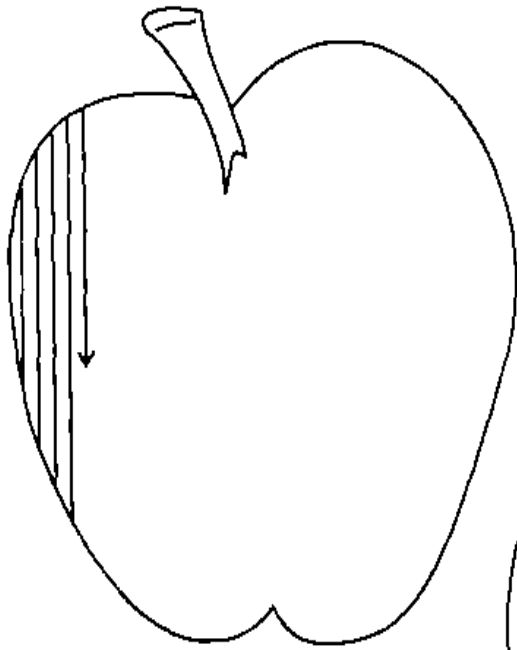
5. Нарисуй справа такие же фигуры.







3.Заштрихуй фигурки.





3. Раскрась картинку, не выходя за контуры рисунков.

